

a) Observations, perspectives :

Le nombre d'écoles et d'emprunteurs inscrits a diminué cette année. Il faudra vérifier, au vu des chiffres de l'année 2007/2008, si c'est un phénomène ponctuel lié à un contexte géographique, ou s'il est nécessaire, et dans quelle mesure, de modifier le mode de fonctionnement du prêt.

La dernière fois que le médiabus s'était déplacé sur ce secteur, c'était en 1999/2000. Le service avait déjà enregistré une baisse d'activité par rapport aux années précédentes, avant d'être interrompu en janvier suite à la destruction du camion. (cf tableau § D, page 7)

Le nombre d'emprunteurs inscrits à l'UML est une donnée très variable d'une année à l'autre. Bien qu'à chaque rentrée le nombre d'écoles auxquelles est proposé le service de prêt soit équivalent, il est impossible de prévoir quel sera le pourcentage qui demandera à en bénéficier. D'autre part, le nombre d'enseignants varie beaucoup d'une école à l'autre, et nous observons depuis un an ou deux une évolution des comportements. Il est en effet de plus en plus fréquent que seule une minorité d'enseignants d'une école utilise le service de prêt, contrairement à ce qu'on pouvait observer auparavant, où un « effet de groupe » entraînait bien souvent la quasi-totalité des enseignants de l'école à emprunter.

Il est également de plus en plus fréquent de rencontrer des enseignants qui ne respectent pas les règles de fonctionnement (respect des durées de prêt, retour des documents à temps...) et qui refusent même, après rappel et remarque, de remédier à ces manquements. Bien que ces phénomènes restent marginaux, ils entraînent des dysfonctionnements du service en rendant des documents indisponibles au prêt pendant de longues périodes, et contraignent les animateurs à consacrer du temps et de l'énergie à la résolution de ces problèmes.

Toutefois, la grande majorité des enseignants continue à exprimer sa satisfaction de pouvoir bénéficier de ce service de proximité. Les données suivantes montrent qu'il est pertinent, et qu'il continue à bien remplir sa mission d'origine.

(Voir annexe 3: couverture géographique du département)