

# Unité Mobile de Liaison de la Gironde

Rapport d'activité année scolaire 2007/2008

*Ce bilan peut être complété par la consultation en ligne de cet espace web:*

<http://cddp33.ac-bordeaux.fr/uml/uml-indicateurs/>

## A. Documentation

### 1. Nature et originalité du fonds spécifique de l'UML

<b>Livres pédagogie</b>	697
<b>Diapositives</b>	162
<b>Manuels scolaires</b>	265
<b>Vidéocassettes</b>	135
<b>Fichiers, outils pédagogiques divers</b>	142
<b>Cassettes audio et disques</b>	88
<b>Valises lecture</b>	54
<b>Jeux éducatifs</b>	45
<b>DVD-vidéo</b>	50
<b>Cédéroms/ DVDroms</b>	18
<b>Total</b>	<b>1656</b>

#### a) Prêt documentaire : données chiffrées

Le prêt a débuté le 11 octobre 2007 sur les écoles des circonscriptions de Lesparre, Gradignan sud, Arcachon nord et sud. **62 écoles** ont souhaité bénéficier du passage du média bus.

- **Circonscription de Lesparre**

Arcins, Bégadan, Carcans, Castelnau élémentaire, Castelnau maternelle, Cissac-Médoc, Civrac-en-Médoc, Couquèques, Cussac-Fort-Médoc, Gaillan-en-Médoc, Grayan-et-l'Hôpital, Jau-Dignac-et-Loirac, Lacanau Océan, Lacanau Ville, Lamarque, Lesparre Beaugency, Listrac, Moulis Grand Poujeaux, Ordonnac, Pauillac Mousset, Pauillac St Lambert, Pauillac maternelle Bourg, Pauillac maternelle Pradina, Sainte-Hélène, Saint-Germain-d'Esteuil, Saint-Julien Beychevelle, Saint-Julien, Saint-Laurent-Médoc élémentaire, Saint-Laurent-Médoc maternelle, Saint-Sauveur, Saint-Seurin-de-Cadourne, Saint-Vivien-de-Médoc, Saint-Yzans-Médoc, Soulac élémentaire, Valeyrac, Vensac, Vertheuil.

- **Circonscription de Arcachon sud**

Salles Lavignolle, Salles maternelle bourg, Le Barp Haureuils, Lugos.

- **Circonscription d'Arcachon nord**

Andernos maternelle Capsus, Arès élémentaire, Audenge élémentaire, Lanton élémentaire Blagon, Lanton maternelle Georges Brassens, Lège maternelle Bourg, Marcheprime élémentaire, Mios élémentaire Les Ecureuils, Mios élémentaire Lillet

- **Circonscription de Gradignan**

Castres-Gironde, Virelade, Saint-Selve, Arbanats, Saint-Michel-de-Rieufret, Landiras, Illats, Guillos, Saint-Morillon

Les écoles des différentes circonscriptions se répartissent de la façon suivante :

- Écoles d'une classe : 6
- Écoles de deux à trois classes : 14
- Écoles de quatre à six classes : 23
- Écoles de plus de six classes : 17

Le prêt a été organisé en deux secteurs, à raison d'un passage toute les six semaines par école. Le média bus s'est rendu cinq fois dans chaque école. Les enseignants avaient la possibilité d'emprunter un maximum de cinq documents par passage. (*voir annexe 1, planning de prêt 2007/2008*)

- Nombre d'emprunteurs inscrits : 275
- Nombre total de prêts : 2510

#### b) Observations, perspectives :

C'est la première fois que l'UML revenait sur un secteur après une rotation complète depuis la mise en service du nouveau véhicule. On constate que les chiffres du prêt et d'écran numérique sont nettement à la hausse, non seulement par rapport à l'année dernière, mais également par rapport à l'année 2003/2004 où l'UML intervenait sur ce même secteur (cf. tableau)

	2003/2004	2004/2005
Prêt		
Nombre d'écoles inscrites	<b>44</b>	<b>62</b>
Nombre d'emprunteurs	<b>172</b>	<b>275</b>
Nombre de prêts	<b>1889</b>	<b>2510</b>
<b>Ecran Numérique</b>		
Nombre d'écoles inscrites	<b>10</b>	<b>19</b>
Nombre de classes concernées	<b>28</b>	<b>52</b>
Kilomètres parcourus par le média-bus	<b>6406</b>	<b>8897</b>
..... par un véhicule léger du CDDP	<b>2728</b>	<b>3829</b>

34 des écoles qui avaient fait appel à l'UML pour le prêt il y a quatre ans l'ont à nouveau sollicitée, ce qui représente plus de 75%. En ce qui concerne écran numérique, ce sont 6 écoles sur 10 qui ont renouvelé leur demande. On constate que dans la plupart de ces écoles les équipes pédagogiques n'ont que peu évolué. D'autre part, des enseignants ayant changé d'école mais pas de circonscription ont sollicité les services de l'UML, l'amenant donc à intervenir dans de nouveaux établissements. On peut donc supposer que le fait d'avoir déjà bénéficié du service lors de son précédent passage incite majoritairement les enseignants à se réinscrire. Il sera intéressant de vérifier si cette hypothèse se confirme l'année prochaine.

(Voir annexe 3: couverture géographique du département)

Le nombre d'emprunteurs inscrits à l'UML reste toujours une donnée très variable d'une année à l'autre. Il suffit de comparer les années 2006-2007 et 2007-2008 pour comprendre nos difficultés prévisionnelles.

Il arrive toujours que certains des enseignants ne respectent pas les règles de fonctionnement (des durées de prêt, retour des documents à temps).

Néanmoins, la grande majorité des enseignants exprime sa satisfaction de pouvoir bénéficier de ce service de proximité.

Cette année, afin de pouvoir mieux appréhender les attentes des utilisateurs du service de prêts, les animateurs ont effectué une enquête auprès des emprunteurs (cf questionnaire en annexe 4) élaborée avec l'aide Vincent Liquète (maître de conférences en sciences de l'information et de la communication à l'IUFM d'Aquitaine, chercheur à l'Institut de Cognitique de l'université de Bordeaux 2)

Pour des impératifs de calendrier et de saisie informatique, le traitement de cette enquête se fera dans le courant du premier trimestre de l'année scolaire 2008-2009.

### c) Données statistiques :

- **Emprunteurs**

Sur les 275 inscrits au prêt dans l'UML en 2007/2008, 23% étaient inscrits à Mérignac (63) ; 3% étaient inscrits à Arcachon (8) ; 1% étaient inscrits à Mérignac et à Arcachon (2).

**75% (206) des emprunteurs dans le média-bus n'étaient pas inscrits** dans les médiathèques du CDDP de la Gironde.

*nb : Lors d'une précédente étude, nous avons déjà mis en évidence ce taux important d'utilisateurs de l'UML n'étant usagers ni de la médiathèque ni d'une antenne.*

- **Documents**

Cette année le nombre de documents disponibles dans le médiabus s'est légèrement accru. Cela est dû au fait que le nombre d'emprunteurs a beaucoup augmenté cette année, et qu'il nous a paru nécessaire de faire face à cette plus forte demande.

Nous avons donc accru les acquisitions par rapport aux années précédentes. Afin de maintenir cette offre supplémentaire, le désherbage annuel sera moins important.

De nouvelles acquisitions sont également prévues d'ici la fin de l'année 2008, notamment pour répondre aux demandes qui ne manqueront pas d'apparaître en raison des nouveaux programmes et de la mise en place de l'aide aux élèves en difficulté.

## 2. BCD et littérature de jeunesse

### a) Accompagnement des BCD

Les animateurs ont aidé à la réflexion pour le rangement et la remise en route de la BCD de l'école de Pauillac Musset: Evaluation du fonds existant ; réflexion avec l'équipe pédagogique pour l'enrichissement du fonds et l'utilisation qui peu en être faite.

Ils se sont rendus à l'école de Bazas pour une formation de l'équipe enseignante à l'utilisation du logiciel BCDI école. Cette formation aura sans doute des prolongements dans l'année 2008/2009.

## b) Divers

Dans le cadre du projet valise "**le parcours d'un livre**", conception et réalisation d'une valise pédagogique retraçant le parcours complet de la fabrication d'un livre (*cf annexe 4 bilan 2007*), les animateurs ont réalisé cette année :

- o Montage des différentes interviews (*2 montages sur 4 sont terminés*)
- o Conditionnement des éléments de la valise (reproductions, plastification)

## 3. Boîtes du CAPC

Reprise du partenariat avec le CAPC pour le prêt de boîtes expositions. Quatre ont été mise à notre disposition à partir de février.

Une information a été mise en ligne [http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml/boites\\_capc.asp](http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml/boites_capc.asp) et envoyée aux écoles inscrites. Trois des boîtes ont été bien empruntées, l'une d'entre elle n'est pas sortie. Une mise à disposition dès la rentrée l'année prochaine permettra d'encore mieux attirer l'attention sur ce service afin de l'optimiser.

## 4. Vente de documents

Développement d'un service de vente "en direct" dans le média-bus des documents du réseau SCEREN.

## B. Ingénierie éducative, animation

### 1. TICE

Participation aux réunions mensuelles de travail et de réflexion du groupe départemental des MATICE.  
Participation aux échanges de la liste de diffusion des MATICE , PRTICE, MRTICE  
Collaboration au développement du ouëbzine départemental et du site du Centre de Ressources TICE (CRTICE) avec en particulier l'animation de la gestion des articles de la rubrique "Ecrivons écriviez", 12 des 57 articles publiés en 2007/2008.

### 2. Éducation à l'image : Arts et culture à l'école

En étroite collaboration avec Yves Legay, conseiller pédagogique chargé du dispositif "école et cinéma" en Gironde, les animateurs sont partie prenante dans le cadre de deux dispositifs :

#### a) École et cinéma" en Gironde

Intervention dans le cadre de la formation des nouveaux participants (*stage du 3 au 5 septembre 2008*), réalisation des pages Web ressource et partage d'expériences. Cf 5

#### b) Écran numérique" en Gironde

Cette année le projet a concerné **19** écoles, soit **52** classes de cycle 2 et cycle 3 (*cf annexe 2*). Dix écoles ont bénéficié de deux projections par cycle. Un dossier d'accompagnement pédagogique a été

réalisé pour aider les enseignants à exploiter ces films.

- Une journée de formation au CDDP, animée par Yves Legay et les animateurs a été proposée le 28 novembre aux enseignants pour les préparer dans les meilleures conditions à l'exploitation pédagogique de ce dispositif et de ses outils.

### Nouveautés 2007/2008

- Mise à disposition d'un nouveau programme pour le dispositif écran numérique, établi en collaboration avec le conseiller pédagogique coordonnateur d'école et cinéma. Cette nouvelle proposition a rencontré un net succès auprès des enseignants qui avaient déjà utilisé le service lors de notre précédent passage.
- Mise en service d'un espace d'échanges en ligne <http://cddp33.ac-bordeaux.fr/uml/ecran-numerique/> destiné aux classes participant au dispositif. Il s'agit, dans le même esprit que le [cliclass33](#) départemental et [l'espace d'échanges école et cinéma](#), d'inciter les classes à mettre en œuvre des compétences du B2i au travers d'un outil de communication et d'expression en usage sur le web. Comme cela a été dit et écrit pour Cliclass33, ces outils d'échanges mis en service par les animateurs de l'UML tentent *"d'accompagner le passage de la problématique de l'équipement des écoles en ordinateurs à la réflexion sur les usages des TICE dans la pratique quotidienne de la classe.....Il représente un support de publication pour donner du sens au projet d'écriture dans la classe, « Ecrire pour être lu... » . De plus, il offre une occasion pertinente de se connecter à l'Internet : lire un magazine en ligne, publier à partir de réalisations de classes, se documenter, communiquer et échanger. Enfin, son utilisation doit permettre de développer, chez les élèves, des compétences dans le domaine des TICE permettant de renseigner le Brevet Informatique et Internet (B2i)."*

### c) Cartes postales chorégraphiques

Participation au projet "Cartes postales chorégraphiques" (Circonscriptions de Blaye, St André de Cubzac, Libourne 1, Libourne 2)

- Mise en place et participation à une journée de formation décentralisée : 12 enseignants des circonscriptions concernées (*lieu : Libourne*)
  - Réalisation d'un DVD sur la journée de formation
  - Mise en ligne des vidéos réalisées dans le cadre de la formation (*accès restreint aux participants*)
- Aide dans les classes à la réalisation effective des cartes postales
  - Ecole élémentaire de Lagorce (*Circonscription, St André de Cubzac*) 1 classe de GS/CP
  - Ecole de Salles Lavignolle (pour le projet départemental) 1 classe de CP/CM2  
Le projet consiste à réaliser un DVD de séquences vidéo d'une durée de 2' 30" maximum comportant un générique, une présentation des danseurs et de la danse, des duos (trios) dansés avec ou sans musique sur un thème donné (la rencontre) dans un lieu extérieur à l'école. Initiation à la prise de vues de l'enseignante et des élèves impliqués dans le projet.
    - Prise de vues de séquences dansées, aide à la prise de vue par les élèves.
    - Aide au montage final dans les classes
    - Réalisation de DVD compilant les séquences dansées.
    - Mise en ligne de certaines cartes sur le site de l'Inspection Académique.
    - Mise en ligne sur le site dédié aux publications de l'UML (*cf 6 ; d*)

#### d) Aide à la réalisation de projets vidéo

- Bégadan

Poursuite du travail d'éducation à l'image initié dans cette école.

Aide à la réalisation d'un film, mise en forme des ordinateurs de l'école.

Préparation des ordinateurs de l'école (mise à jours, codecs, etc...)

Initiation des élèves à la prise de vue et au montage

Aide à l'élaboration du projet "arbres" en prolongement du travail en comité lecture de la classe

Encadrement du tournage effectué par les élèves

Montage avec les élèves du DVD

- Saint André, Maternelle Rosette Chappel

Elaboration de films dans le cadre d'un projet COMENIUS (*cf annexe 6, bilan 2007*) sur la pêche et l'estuaire.

Finalisation des montages de l'année passée sur le jardin et les soupes

Initiation des élèves de GS : à la prise de vue (APN et caméscope)

Prises de vue d'activités en classe

Prises de vue lors des visites des cuisiniers, puis montage

Mise en ligne de séquences vidéo [http://cddp33.ac-bordeaux.fr/uml/publications/?page\\_id=11](http://cddp33.ac-bordeaux.fr/uml/publications/?page_id=11)

Réalisation d'un DVD final sur le travail de l'année

- Ecole de Pauillac Mousset (deux classes de cycle 3)

Réalisation d'un film d'animation en pixilation

Initiation à l'utilisation du caméscope

Montage et réalisation d'un DVD avec les élèves

Réalisation de films en plans uniques de saynètes jouées par les élèves

Montage sur DVD

- Divers

Prêt de matériels spécifiques (tables lumineuses, potence...) permettant aux classes de réaliser des dessins animés.

### 3. CDDP

#### a) Documentation

Repérage de nouvelles ressources documentaires.

Entretien et réparation du fonds

Commandes d'ouvrage et traitement documentaire de ces derniers avant mise à disposition dans le média-bus.

#### b) Communication

Liaison avec les différents partenaires (circonscriptions, personnels CDDP, CPC, CRTICE...)

Mise à jour "agenda, carnet de bord virtuel" de l'UML consultable en ligne pour la communication interne

Réunions de travail avec Yves Legay pour la mise en place de l'opération "écran numérique" et pour la réalisation des pages Web "école et cinéma" et "écran numérique".

### c) Publication, diffusion de ressources et d'outils de communication en ligne

- Création et mise à jour des espaces "école et cinéma" et "écran numérique"

[http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml-gironde/ecole\\_et\\_cinema/](http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml-gironde/ecole_et_cinema/)

[http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml-gironde/cinema\\_a\\_l\\_ecole\\_et\\_uml.htm](http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml-gironde/cinema_a_l_ecole_et_uml.htm)

<http://crdp.ac-bordeaux.fr/ec33films/>

Ce travail est réalisé en concertation avec le conseiller pédagogique départemental arts visuels.

- Nouveautés

Création d'un espace d'échange "écran numérique"

<http://cddp33.ac-bordeaux.fr/uml/ecran-numerique/> (cf 7, b)

Création d'un espace web réservé aux responsables et partenaires institutionnel de l'UML:

<http://cddp33.ac-bordeaux.fr/uml/uml-indicateurs/>

A cette occasion, les animateurs ont pu développer des compétences dans le domaine de nouveaux outils de publication de type web2 (bases de données mysql) grâce au soutien d'une personne affectée provisoirement au CDDP jusqu'en juin 2008 (Yves Rivaud).

Ce site permet de relater les activités régulières de l'UML et d'archiver un grand nombre d'éléments (statistiques, bilans, tableaux...) permettant de comprendre et d'évaluer les actions de l'UML.

Création d'un espace de publication restreint et spécifique à l'UML, à ses divers usagers et partenaires, pour diffuser en particulier des vidéos

<http://cddp33.ac-bordeaux.fr/uml/publications/>

- Mise à disposition de ressources autour de BCDI école

Une page web a été créée par les animateurs sur le site du CDDP, ainsi qu'un forum d'échange qui permet aux écoles utilisatrices du logiciel d'obtenir de l'aide en ligne. Les animateurs assurent l'animation et la maintenance de ce forum.

[http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/BCDI\\_ecole/bcdie.asp?loc=2](http://crdp.ac-bordeaux.fr/cddp33/BCDI_ecole/bcdie.asp?loc=2)

<http://crdp.ac-bordeaux.fr/forums/bcdie33/>

- Mise à jour du site de l'UML

<http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml/>

Il est désormais intégré dans la charte graphique des sites du CRDP.

Cet outil est, encore plus qu'auparavant, destiné aux utilisateurs potentiels de l'UML et recentré sur la présentation et les actions de l'UML.

Il permet la consultation du fonds documentaire. Cette année, plusieurs réservations de documents nous ont été adressées par courriel suite à la consultation du site.

- Mise à disposition d'un espace spécifique autour de la production d'images animées en classe

[http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml1/vid\\_num/](http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml1/vid_num/)

Cet espace mis à jour annuellement a pour objectif de donner des repères techniques, règlementaires (*droit d'usage des images*), institutionnels (*programmes*) et pédagogiques pour une pratique raisonnée et optimale de la lecture et de l'écriture des images en classe. Il sert lors des stages de formation des personnes ressource TICE du premier degré.

#### **d) Recherche et auto formation dans le domaine de la vidéo, mise en ligne...**

Les animateurs ne disposant pas de moyens de formation externe pour développer leurs compétences techniques dans un secteur où l'évolution est grande (images vidéos et TICE), ils ont fait des recherches autonomes pour continuer l'accompagnement amorcé l'an dernier: la mise en ligne de courts extraits vidéos dans le cadre de projets pédagogiques variés.

Ils ont ainsi pu ajouter des extraits vidéos sur les sites  
<http://cddp33.ac-bordeaux.fr/uml/ecran-numerique/>  
<http://cddp33.ac-bordeaux.fr/uml/publications/>

#### **e) Secrétariat**

Correspondance (courriers, Internet), contacts téléphoniques, planification des interventions, bilans, compte rendus, mise à jours des sites.  
 L'utilisation du courriel prend de plus en plus d'importance pour communiquer avec les écoles ou les divers partenaires.

#### **f) Gestion du véhicule**

Opérations de maintenance et de suivi du véhicule.

### **4. Relations de partenariat**

#### **a) Les IEN de circonscription**

En 2007/2008, l'UML est intervenue majoritairement sur les circonscriptions de Lesparre, d'Arcachon sud et nord, et de Gradignan (sud) pour le prêt et le dispositif écran numérique.

#### **b) Les groupes départementaux**

Depuis 2007/2008, les animateurs participent aux groupes départementaux de l'Inspection Académique:

- Outils de la langue – Littérature – Production d'écrits
- Culture humaniste : Arts visuels, éducation musicale

#### **c) Les autres partenaires**

Centre de ressources informatiques de l'Inspection Académique (CRTICE), conseiller pédagogique en arts visuels, Espace Histoire Images de Pessac, le Cinéma Jean Eustache-Pôle régional d'éducation artistique et de formation au cinéma et à l'audiovisuel.



## C. Participation financière du CDDP

### 1. Documentation

Achats de nouveautés dans différents domaines **1148 €**

### 2. Matériel

L'année 2007/2008 a été consacrée à une remise à niveau en matériels indispensables aux interventions des animateurs et qui étaient tombés en panne.

Deux ordinateurs portables, un disque dur externe, un caméscope et accessoires, un pied, un micro ont été achetés pour un montant total de dépenses de **3102€**

### 3. Kilométrage, entretien, réparations 1741€

Durant l'année scolaire 2007/2008, l'UML a parcouru **3829 kms** avec un véhicule léger du CDDP et **8897km** avec le média bus (**1500€** de dépenses de carburant)

Dépenses "ordinaires" (révision, contrôle technique): **241,31€**

Dépenses extra –ordinaires : néant

## D. Tableaux

### 1. Prêt documentaire

<i>Reprise de l'activité sur une année normale en 2003-2004</i>	<b>2003-2004</b> <i>Médoc, Arcachon, Gradignan sud</i> 5 passages	<b>2004-2005</b> <i>Langon, La Réole</i> 5 passages	<b>2005-2006</b> <i>Blaye, St André</i> 5 passages	<b>2006-2007</b> <i>Libourne 1 et 2, Ste Foy</i> 5 passages	<b>2007-2008</b> <i>Médoc, Arcachon, Gradignan sud</i> 5 passages
<b>Documents disponibles</b>	1580	1543	1585	1591	<b>1656</b>
<b>Ecoles inscrites</b>	44	58 (57 en 97/98)	43 (57 en 96-99)	34 (44 en 99/00) <i>année destruction camion</i>	<b>62</b>
<b>Emprunteurs</b>	172	214 (173 en 97/98)	181 (190 en 96-99)	126 (144 en 99/00)	<b>275</b>
<b>Documents empruntés</b>	1889	2477 (1728 en 97/98)	2266 (2165 en 96-99)	1434 (652 en 99/00)	<b>2510</b>
<b>Kilomètres parcourus</b>	6406 kms	8423 kms	6060 kms	5894kms (1900kms en 99/00)	<b>6406 kms</b>

*Rappel* : Modification du rythme de passage dans les écoles depuis 2003 : toutes les 6 semaines sur une année au lieu de toutes les 3 semaines sur une demie année auparavant.

*Nb* : en 2008/2009 l'UML retourne pour la deuxième fois sur un secteur depuis la reprise de l'activité. 58 écoles avaient fait appel à ses services. Cette année 2008-2009 les inscriptions pour le prêt sont closes depuis le 26 septembre, **61 écoles se sont inscrites.**

## 2. Ecran numérique

	<b>2003-2004</b> <i>Médoc, Arcachon, Gradignan sud</i>	<b>2004-2005</b>	<b>2005-2006</b>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b> <i>Médoc, Arcachon, Gradignan sud</i>
<b>Nombre de classes Concernées</b>	<b>28</b> <i>(10 écoles)</i>	<b>70</b> <i>(24 écoles)</i>	<b>40</b> <i>(13 écoles)</i>	<b>38</b> <i>(13 écoles)</i>	<b>52</b> <i>(19 écoles)</i>
<b>Nombre de projections (une ou deux projections par jour)</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>31</b>

*(voir annexe2, planning de projection 2007/2008)*

**Prévisions pour 2008\_2009 entre 15 et 18 écoles (entre 55 et 630classes)**

Depuis 2005-2006 le dispositif est accompagné d'une journée de formation préalable en circonscription sous la responsabilité du CPD arts visuels, Yves Legay.

Cette initiative s'est révélée très positive, les collègues sont majoritairement plus impliqués.

Il est important de souligner les effets immédiatement positifs de l'opération : plusieurs écoles manifestent le désir d'intégrer école et cinéma. Certaines ont d'ailleurs pu entrer dans le dispositif depuis septembre 2006.

Nb : Les animateurs de l'UML interviennent dans le cadre de leur lettre de mission (voir annexe 5)

Fait à Mérignac le 29 septembre 2008,  
Les animateurs,

Christophe Bedou et Marie-Anne Mandouze