

# Unité Mobile de Liaison de la Gironde

Rapport d'activité année scolaire 2008/2009

## Avant propos

Ce bilan 2008-2009 marque la fin d'un cycle. Au mois de mars 2009 l'Inspection Académique de la Gironde s'est vu contrainte de récupérer un des deux postes d'enseignants affectés à la mission de l'UML au CDDP de la Gironde.

Cette fin d'année scolaire, fut donc particulière, même si cela a entraîné peu de perturbations sur les services apportés aux écoles.

Je rédige donc seul, le bilan d'une activité menée à deux personnes. Je tiens donc à rendre hommage d'abord à ma collègue mise en obligation de quitter l'Unité Mobile de Liaison dans laquelle elle avait marqué son empreinte, par sa rigueur et son sérieux. Cette répartition des tâches dans nos missions, permettait d'enrichir et d'améliorer notre offre de services tant en terme quantitatifs que qualitatifs.

Marie Anne Mandouze, a souhaité m'accompagner le mieux possible, jusqu'au dernier jour, dans la transmission de ses savoir-faire dans les tâches qu'elle assumait en priorité (aspects documentaires et bibliothéconomiques).

D'abord car elle pensait que les missions de l'UML avaient un sens et un futur, au-delà de son propre avenir. Ensuite seulement, pour me rendre la tâche moins pénible au moment où je me retrouverai seul, au nom de la qualité des relations professionnelles que nous avons mis en place durant toutes ces années, au service d'une mission que nous étions fiers d'accomplir dans le grand service de l'Education Nationale.

Je garderai donc le souvenir d'une collaboration fructueuse et professionnelle, empreinte de respect et de goût de remplir le meilleur service possible.

Inutile de préciser que si cette situation a des conséquences sur ma vie professionnelle, elle m'a d'abord marqué dans tous ses aspects humains. Je sais que Marie Anne Mandouze, espère sincèrement que je réussirai à rendre les meilleurs services possibles aux enseignants des écoles rurales dans le cadre de mes fonctions. C'est une motivation forte pour moi qui m'engage à tenir bon dans les moments de découragement qui pourraient apparaître.

Nous avons l'habitude de parler d'un "nous" pour parler des actions de l'UML, même si nous avons une répartition des tâches. J'ai dérogé, forcément, à cette règle pour exprimer ce propos liminaire.

Mais désormais le "nous" que j'utiliserai à nouveau pour désigner les actions de l'UML que j'assumerai seul, désignera le CDDP33, l'Inspection Académique qui par délégation me missionnent sur un certain nombre de tâches à accomplir.

*Christophe Bedou*

## Perspectives

L'année 2009-2010 va donc être pour l'UML une année de mutation et de maturation.

Nous devons assurer l'essentiel des missions, sans forcément évaluer très exactement encore, les capacités matérielles, intellectuelles et physiques de l'animateur.

Le bilan 2009-2010 devrait faire apparaître de manière effective les résultats de cette mutation.

D'ores et déjà on peut penser que l'animateur devra concentrer ses efforts pour maintenir de la meilleure manière qui soit, avec les limites "inhérentes" à ce nouveau contexte, les offres de service dans les domaines suivants:

### 1. Documentation

Apport de documentation renouvelée dans le maximum d'écoles rurales possible, pour des usages en classe et dans les dispositifs d'aide personnalisée et d'accompagnement éducatif

### 2. Histoire des arts, pratiques artistiques et TICE

Actions spécifiques autour des pratiques artistiques et de l'histoire des arts dans le domaine du cinéma selon les préconisations du chapitre "Donner toute sa place à l'éducation artistique et culturelle" de la circulaire rectorale de rentrée :

- Participation active au dispositif Ecole et cinéma: actions de formation, de communication (lettre numérique, sites webs), de production (aide à la réalisation de support d'accompagnement, aide à la production dans les classes)
- Maintien de la proposition alternative "Ecran numérique" pour aller dans tous les territoires.
- "Développer l'accès aux technologies numériques éducatives et favoriser leur usage":
  - En proposant des solutions de partage d'expériences, de publication d'articles, de travaux sur le Web pour favoriser des échanges entre écoles.
  - En aidant concrètement les classes à travailler sur le langage des images animés avec des outils adaptés (matériels, logiciels...)

**RAPPEL:** Ce bilan peut être complété par la consultation en ligne de cet espace web:  
<http://62.212.123.65/uml/uml-indicateurs/>

## A. Documentation

### 1. Nature et originalité du fonds spécifique de l'UML

<b>Livres pédagogie</b>	735
<b>Diapositives</b>	162
<b>Manuels scolaires</b>	257
<b>Vidéocassettes</b>	133
<b>Fichiers, outils pédagogiques divers</b>	152
<b>Cassettes audio et disques</b>	91
<b>Valises lecture</b>	54
<b>Jeux éducatifs</b>	44
<b>DVD-vidéo</b>	62
<b>Cédéroms/ DVDroms</b>	18
<b>Total</b>	<b>1708</b>

#### a) Prêt documentaire : données chiffrées

Le prêt a débuté le 13 octobre 2008 sur les écoles des circonscriptions de Langon et La Réole. **64 écoles** ont souhaité bénéficier du passage du média bus.

- **Circonscription de Langon**

Ecoles de St Pardon de Conques, Castets en Dorthe, Caudrot, Toulence, Uzeste, Préchac, Aubiac, Mazères, Preignac (élémentaire, maternelle), Bazas, Cudos, Pompéjac, St Pierre d'Aurillac, Pujols sur Ciron, Bommes, Sauternes, Léogeats, Budos, St Symphorien (élémentaire), Le Tuzan, Hostens, St Magne, Balizac, St Léger de Balson, Birac, Langon (maternelle), Le Pian sur Garonne, Louchats, Noailan, Mazères, St André du Bois, Ste Croix du Mont, St Come, St Martin de Sescas, St Maixant, Sauviac, Toulence, Verdelaïs, Villandraut

- **Circonscription de La Réole**

Ecoles de Sainte Croix du Mont, La Réole Marcel Grillon et Charlut, Coirac, St Brice, Bagas, Camiran, Castelvieux, Gornac, Mongauzy, St Vivien de Monséguir, Monséguir (élémentaire et

maternelle), Cours de Monségur, Rions, Cardan, Capian, Langoiran (maternelle), Le Tourne, Paillet, Arbis, Soullignac, Escoussans, Cantois, Mourens, Morizes, Ste Gemme, Savignac, Targon.

Les écoles des différentes circonscriptions se répartissent de la façon suivante :

- Écoles d'une classe : 12
- Écoles de deux à trois classes : 26
- Écoles de quatre à six classes : 16
- Écoles de plus de six classes : 10

Le prêt a été organisé en deux secteurs, à raison d'un passage toute les six semaines par école. Le média bus s'est rendu cinq fois dans chaque école. Les enseignants avaient la possibilité d'emprunter un maximum de cinq documents par passage. (*voir annexe 1, planning de prêt 2008/2009*)

- Nombre d'emprunteurs inscrits : **231**
- Nombre total de prêts : **2467**

#### b) Observations, perspectives :

C'est la première fois que l'UML revenait sur ce secteur Langon/La Réole après une rotation complète depuis la mise en service du nouveau véhicule. Le tableau suivant nous permet de faire une analyse rapide.

<b>Langon / La Réole</b>	<b>2004/2005</b>	<b>2008/2009</b>
<b>Prêt</b>		
Nombre d'écoles inscrites	<b>58</b>	<b>64</b>
Nombre d'emprunteurs	<b>214</b>	<b>231</b>
Nombre de prêts	<b>2477</b>	<b>2459</b>
<b>Ecran Numérique</b>		
Nombre d'écoles inscrites	<b>24</b>	<b>24</b>
Nombre de classes concernées	<b>70</b>	<b>70</b>
Kilomètres parcourus par le média-bus	<b>8423</b>	<b>9535</b>
..... par un véhicule léger du CDDP	<b>4852</b>	<b>3588</b>
<b>TOTAL kilométrage</b>	<b>13275</b>	<b>13123</b>

Le service de l'UML n'est pas affecté par une baisse d'emprunt documentaire de manière globale. On peut même dire que **le nombre d'écoles et d'emprunteurs est à la hausse**. La publication des résultats de l'enquête affinera ce constat, mais ce service de proximité correspond à une attente forte. De nombreuses ressources arrivent dans l'instant par internet. Prendre son véhicule pour aller chercher de la ressource documentaire est de plus en plus vécu comme une contrainte. Par contre, si on affine l'observation du tableau (et la perception des animateurs tout au long de l'année), **les emprunts sont plus irréguliers en quantité et en régularité par emprunteur**. Il faut visiter plus d'écoles (plus de kilomètres), avoir plus d'emprunteurs pour atteindre des statistiques de prêt comparables. Même si ponctuellement des événements cette année ont pu "dégrader" les conditions de prêt (mouvements de grève, animateurs contraints de déplacer des journées de prêt).

**42 des écoles qui avaient fait appel à l'UML pour le prêt il y a quatre ans l'ont à nouveau sollicitée, ce qui représente 72%**. En ce qui concerne écran numérique, si les chiffres sont identiques, c'est un pur hasard. Ce sont 15 écoles sur 24 qui ont renouvelé leur demande.

## **Ce secteur géographique demeure donc celui qui dispose le plus d'écoles et d'enseignants utilisateurs des services de l'UML.**

Le nombre d'emprunteurs inscrits à l'UML et le volume de prêt reste toujours une donnée variable d'une année à l'autre. Pourtant il semblerait que ce soit le secteur 4 qui soit le plus atypique (cf D,1 et annexe 2)

Il arrive toujours que certains des enseignants ne respectent pas les règles de fonctionnement (des durées de prêt, retour des documents à temps). Pour la première fois une collègue cette année n'a toujours pas ramené ses documents malgré de nombreux rappels. Malgré tout, la grande majorité des enseignants est respectueuse des règles et exprime sa satisfaction de pouvoir bénéficier de ce service de proximité.

Cette année, afin de pouvoir mieux appréhender les attentes des utilisateurs du service de prêts, les animateurs ont traité l'enquête réalisée auprès des emprunteurs de l'année 2007-2008 (cf questionnaire en annexe 4). Le dépouillement et l'analyse a été effectué avec l'aide Vincent Liquète (maître de conférences en sciences de l'information et de la communication à l'IUFM d'Aquitaine, chercheur à l'Institut de Cognitique de l'université de Bordeaux 2, anciennement animateur de l'UML en 91-93). La mise au propre de cette étude sera effectuée durant cette année 2009-2010

## **Données statistiques :**

- **Emprunteurs**

Sur les 231 inscrits au prêt dans l'UML en 2008/2009, seuls 17% étaient inscrits à Mérignac (40). **83% (191) des emprunteurs dans le média-bus n'étaient pas inscrits** dans les médiathèques du CDDP de la Gironde.

Cette étude effectuée depuis trois années, met donc en évidence ce taux important d'utilisateurs de l'UML qui demeurent des utilisateurs spécifiques. Le résultat de l'enquête permettra d'approfondir les habitudes documentaires des utilisateurs de l'UML.

Sur le département de la Gironde, sur une durée de quatre années, entre 700 et 800 enseignants du premier degré attendent le passage de l'UML car ils ne se déplacent pas vers les médiathèques du réseau. En moyenne ce sont 43% des écoles rurales du département qui font appel aux services de l'UML. La mission première de l'UML reste donc d'actualité

*NB: L'absence d'antenne du CDDP à proximité (Libourne, Arcachon) augmente cette proportion d'emprunteurs exclusifs (respectivement 73% et 75% les années précédentes)*

- **Documents**

Cette année le nombre de documents disponibles dans le médiabus s'est encore légèrement accru\*. Cela est dû au fait que le nombre d'emprunteurs reste important, et qu'il nous semble nécessaire de faire face à cette demande. Nous privilégions l'accompagnement des nouveaux programmes, les outils directement utilisables en classe (en particulier dans le domaine des arts, des langues vivantes et des œuvres complètes de littérature).

Nous avons donc accru les acquisitions par rapport aux années précédentes. Afin de maintenir cette offre supplémentaire, le désherbage annuel sera moins important.

De nouvelles acquisitions seront mises en service d'ici décembre 2009, notamment pour répondre aux demandes qui apparaissent en raison des nouveaux programmes et de la mise en place de l'aide aux élèves en difficulté.

\* Il faut rappeler que chaque année de nouveaux documents remplacent les documents non empruntés dans les trois dernières années (opération dit de désherbage). Donc malgré cela le volume augmente.

## 2. BCD et littérature de jeunesse

### a) Accompagnement des BCD

L'animatrice a poursuivi le travail d'accompagnement et de redémarrage entamé l'an dernier à l'école de Bazas (formation de l'équipe enseignante à l'utilisation du logiciel BCDI école).

### b) Divers

Dans le cadre du projet valise "**le parcours d'un livre**", conception et réalisation d'une valise pédagogique retraçant le parcours complet de la fabrication d'un livre (*cf annexe 4 bilan 2007*), les animateurs ont très peu avancé cette année :

- o Plastification des documents, couverture des livres, réalisation de la valise
- o Il reste à filmer un libraire.
- o Montage des différentes interviews (*2 montages sur 4 sont terminés*)

La valise sera mise en circulation avec les montages déjà disponibles.

## 3. Boîtes du CAPC

Quatre boîtes ont été mises à notre disposition cette année.

Une information a été mise en ligne [http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml/boites\\_capc.asp](http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml/boites_capc.asp) et envoyée aux écoles inscrites. Toutes les boîtes ont été prêtées: boîte bleue (5 fois, le maximum), Arts et espaces du quotidien(3 fois), Formes de base (4fois), Le signe et l'espace (4 fois)

## 4. Vente de documents

Poursuite du service de vente "en direct" dans le média-bus des documents du réseau SCEREN.

## B. Ingénierie éducative, animation

### 1. TICE

Participation aux réunions mensuelles de travail et de réflexion du groupe départemental des MATICE.  
Participation aux échanges de la liste de diffusion des MATICE , PRTICE, MRTICE  
Collaboration au développement du ouëbzine départemental et du site du Centre de Ressources TICE (CRTICE) avec en particulier l'animation de la gestion des articles de la rubrique "Ecrivons écriviez".

#### **Participation à la préparation de la Journée TICE:**

Recherche de documents et d'intervenants

Tournage de séquences d'utilisation du TBI en classe

Montage de ces séquences et réalisation d'un DVD pour présentation lors de la journée

## 2. Éducation à l'image : Arts et culture à l'école

En étroite collaboration avec Yves Legay, conseiller pédagogique chargé du dispositif "école et cinéma" en Gironde, les animateurs sont partie prenante dans le cadre de deux dispositifs :

### a) "École et cinéma" en Gironde

- Réalisation des pages Web ressource et partage d'expériences. Cf 3.c. Planning des rotations des films.
- Participation à la formation et accompagnement des classes qui ont expérimenté le film Ponette Voir cette page [http://62.212.123.65/uml/ec33films/?page\\_id=169](http://62.212.123.65/uml/ec33films/?page_id=169)
- Organisation et animation de la journée de formation au montage: "Réaliser un film" en prolongement d'école et cinéma. Conseils pour l'élaboration d'un projet, initiation à la prise de vues, initiation au montage, présentation de ressources.
- Participation aux trois demi-journées de visionnement des films, présentation du site Internet et des différentes ressources de l'UML.
- Préparation et participation à la journée de bilan
- Mise en valeur des productions sur le site [http://62.212.123.65/uml/ec33films/?page\\_id=161](http://62.212.123.65/uml/ec33films/?page_id=161)

### Nouveauté:

**Création d'une lettre numérique d'information pour les participants à "école et cinéma"**

### b) "Écran numérique" en Gironde

Cette année le projet a concerné **24** écoles, soit **68** classes de cycle 2 et cycle 3 (*cf annexe 4*). Quatorze écoles ont bénéficié de deux projections par cycle. Un dossier d'accompagnement pédagogique a été réalisé pour aider les enseignants à exploiter ces films.

- Une journée de formation au CDDP, animée par Yves Legay et les animateurs a été proposée le 26 novembre aux enseignants pour les préparer dans les meilleures conditions à l'exploitation pédagogique de ce dispositif et de ses outils.

Gestion d'un espace d'échanges en ligne [http:// 62.212.123.65/uml/ecran-numerique/](http://62.212.123.65/uml/ecran-numerique/) destiné aux classes participant au dispositif.

### c) Formation

Participation à une journée de formation CPAIEN : la vidéo, outil de formation. Présentation des aspects pratiques, techniques et réglementaires d'une captation vidéo en milieu scolaire.

### d) Cartes postales chorégraphiques

Participation au projet départemental "Cartes postales chorégraphiques"

- Participation à la formation "Cartes postales chorégraphiques": Initiation à l'utilisation du caméscope, aide à la prise de vue, initiation au montage
- Aide dans une classe à la réalisation effective des cartes postales

- Ecole d'Andernos classe de CE1

Le projet consiste à réaliser un DVD de séquences vidéo d'une durée de 2' 30" maximum comportant un générique, une présentation des danseurs et de la danse, des duos (trios) dansés avec ou sans musique sur un thème donné (la rencontre) dans un lieu extérieur à l'école. Initiation à la prise de vues de l'enseignante et des élèves impliqués dans le projet.

- Prise de vues de séquences dansées, aide à la prise de vue par les élèves.
- Aide au montage final dans les classes
- Réalisation de DVD compilant les séquences dansées.
- Mise en ligne de certaines cartes sur le site de l'Inspection Académique.
- Mise en ligne sur le site dédié aux publications de l'UML (cf 6 ; d)

### e) Aide à la réalisation de projets vidéo

- Bégadan

Elaboration de scénarios et constitution d'une "banque de plans" destinés à d'autres élèves pour l'initiation au montage.

Initiation des élèves à la prise de vue et au montage

Aide à l'élaboration des scénarios

Encadrement du tournage effectué par les élèves et par les animateurs

Présentation des montages possibles

Réalisation d'un DVD des plans et de certains premiers montages

- Villandraut

Aide à la réalisation d'un film d'animation en prolongement d'écran numérique

Aide à l'élaboration du scénario et conseils de prise de vues

Initiation à l'utilisation du caméscope

Aide au montage

- Ecole de Léognan (projet Ecole et cinéma autour de Ponette)

Suivi de projection du film "Ponette" dans le cadre d'école et cinéma

*Ce projet, mené en concertation avec les coordonnateurs d'école et cinéma, sera présenté au bilan aux enseignants inscrits dans le dispositif afin de les inciter à s'engager dans un travail autour de Ponette avec leurs classes.*

Enregistrement audio des réactions d'élèves à l'issue de la projection

Captation vidéo de la lecture des "lettres à Ponette" écrites par les élèves

Réalisation d'un DVD présentant ces différents éléments

- Divers

Prêt de matériels spécifiques (tables lumineuses, potence...) permettant aux classes de réaliser des dessins animés.

### f) Usage des TICE et publications (voir aussi 3, c)

Ces différentes actions ou dispositifs bénéficient de sites internet spécifiques pour mettre en valeur les productions des classes en particulier ou pour inciter à l'usage des TICE.

Il s'agit ainsi dans le même esprit que le [cliclass33](#) départemental et [l'espace d'échanges école et cinéma](#), d'inciter les classes à mettre en œuvre des compétences du B2i au travers d'un outil de communication et d'expression en usage sur le web.

Comme cela a été dit et écrit pour Cliclass33, ces outils d'échanges mis en service par les animateurs de l'UML tentent "d'accompagner le passage de la problématique de l'équipement des écoles en ordinateurs à la réflexion sur les usages des TICE dans la pratique quotidienne de la classe.....Il représente un support de publication pour donner du sens au projet d'écriture dans la classe, « Ecrire pour être lu... » . De plus, il offre une occasion pertinente de se connecter à l'Internet : lire un magazine en ligne, publier à partir de réalisations de classes, se documenter, communiquer et échanger.

*Enfin, son utilisation doit permettre de développer, chez les élèves, des compétences dans le domaine des TICE permettant de renseigner le Brevet Informatique et Internet (B2i)."*

## 3. CDDP

### a) Documentation

Repérage de nouvelles ressources documentaires.

Entretien et réparation du fonds

Commandes d'ouvrage et traitement documentaire de ces derniers avant mise à disposition dans le média-bus.

### b) Communication

Liaison avec les différents partenaires (circonscriptions, personnels CDDP, CPC, CRTICE...)

Mise à jour "agenda, carnet de bord virtuel" de l'UML consultable en ligne pour la communication interne

Réunions de travail avec Yves Legay pour la mise en place de l'opération "écran numérique" et pour la réalisation des pages Web "école et cinéma" et "écran numérique".

### c) Publication, diffusion de ressources et d'outils de communication en ligne

- Création et mise à jour des espaces "école et cinéma" et "écran numérique"

<http://crdp.ac-bordeaux.fr/ecolecinema33/>

<http://62.212.123.65/uml/ec33films/>

<http://cddp33.ac-bordeaux.fr/uml/ecran-numerique/>

Ce travail est réalisé en concertation avec le conseiller pédagogique départemental arts visuels.

Animation d'un espace web réservé aux responsables et partenaires institutionnel de l'UML:

<http://cddp33.ac-bordeaux.fr/uml/uml-indicateurs/>

Ce site permet de relater les activités régulières de l'UML et d'archiver un grand nombre d'éléments (statistiques, bilans, tableaux...) permettant de comprendre et d'évaluer les actions de l'UML.

Création d'un espace de publication restreint et spécifique à l'UML, à ses divers usagers et partenaires, pour diffuser en particulier des vidéos

<http://cddp33.ac-bordeaux.fr/uml/publications/>

- Mise à jour du site de l'UML

<http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml/>

Il est désormais intégré dans la charte graphique des sites du CRDP.

Cet outil est, encore plus qu'auparavant, destiné aux utilisateurs potentiels de l'UML et recentré sur la présentation et les actions de l'UML.

Il permet la consultation du fonds documentaire. Cette année encore, plusieurs réservations de documents nous ont été adressées par courriel suite à la consultation du site.

- Mise à disposition d'un espace spécifique autour de la production d'images animées en classe

[http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml1/vid\\_num/](http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml1/vid_num/)

Cet espace mis à jour annuellement a pour objectif de donner des repères techniques, règlementaires (*droit d'usage des images*), institutionnels (*programmes*) et pédagogiques pour une pratique raisonnée et optimale de la lecture et de l'écriture des images en classe. Il sert lors des stages de formation des personnes ressource TICE du premier degré.

#### **d) Recherche et auto formation dans le domaine de la vidéo, mise en ligne...**

Les animateurs ne disposant pas de moyens de formation externe pour développer leurs compétences techniques dans un secteur où l'évolution est grande (images vidéos et TICE), ils continuent leurs recherches autonomes pour continuer l'accompagnement amorcé l'an dernier: la mise en ligne de courts extraits vidéos dans le cadre de projets pédagogiques variés.

Ils ont ainsi pu ajouter des extraits vidéos sur les sites

<http://cddp33.ac-bordeaux.fr/uml/ecran-numerique/>

<http://cddp33.ac-bordeaux.fr/uml/publications/>

#### **e) Secrétariat**

Correspondance (courriers, Internet), contacts téléphoniques, planification des interventions, bilans, compte rendus, mise à jours des sites.

L'utilisation du courriel prend de plus en plus d'importance pour communiquer avec les écoles ou les divers partenaires.

#### **f) Gestion du véhicule**

Opérations de maintenance et de suivi du véhicule.

## **4. Relations de partenariat**

### a) Les IEN de circonscription

En 2008/2009, l'UML est intervenue majoritairement sur les circonscriptions de Langon, La Réole pour le prêt et le dispositif écran numérique.

### b) Les autres partenaires

Centre de ressources informatiques de l'Inspection Académique (CRTICE), conseiller pédagogique en arts visuels, Espace Histoire Images de Pessac, le Cinéma Jean Eustache-Pôle régional d'éducation artistique et de formation au cinéma et à l'audiovisuel.

## ***C. Participation financière du CDDP***

### **1. Documentation**

Achats de nouveautés dans différents domaines : environ 1500€ par année civile

### **2. Matériel**

L'année 2008/2009 a été consacrée au remplacement du vidéo-projecteur et de l'écran de projection pour le dispositif "écran numérique" pour un total de **1068€**.

Un disque dur externe a été acheté pour un montant de **95€**.

### **3. Kilométrage, entretien, réparations**

Durant l'année scolaire 2007/2008, l'UML a parcouru **3588 kms** avec un véhicule léger du CDDP et **9535km** avec le média bus)

Dépenses "ordinaires" (révision +contrôle technique): **400€**

Dépenses extra –ordinaires : néant

## D. Tableaux

### 1. Prêt documentaire

<i>Reprise de l'activité sur une année normale en 2003-2004</i>	<b>2004-2005</b> <i>Langon, La Réole</i> 5 passages	<b>2005-2006</b> <i>Blaye, St André</i> 5 passages	<b>2006-2007</b> <i>Libourne 1 et 2, Ste Foy</i> 5 passages	<b>2007-2008</b> <i>Médoc, Arcachon, Gradignan sud</i> 5 passages	<b>2008-2009</b> <i>Langon, La Réole</i> 5 passages
<b>Documents disponibles</b>	<b>1543</b>	1585	1591	<b>1656</b>	<b>1708</b>
<b>Ecoles inscrites</b>	<b>58</b> (57 en 97/98)	43 (57 en 96-99)	34 (44 en 99/00) <i>année destruction camion</i>	<b>62</b>	<b>64</b>
<b>Emprunteurs</b>	<b>214</b> (173 en 97/98)	181 (190 en 96-99)	126 (144 en 99/00)	<b>275</b>	<b>231</b>
<b>Documents empruntés</b>	<b>2477</b> (1728 en 97/98)	2266 (2165 en 96-99)	1434 (652 en 99/00)	<b>2510</b>	<b>2459</b>
<b>Kilomètres parcourus</b>	<b>8423 kms</b>	6060 kms	5894kms (1900kms en 99/00)	<b>6406 kms</b>	<b>9535 kms</b>

*Rappel* : Modification du rythme de passage dans les écoles depuis 2003 : toutes les 6 semaines sur une année au lieu de toutes les 3 semaines sur une demie année auparavant.

### 2. Ecran numérique

	<b>2004-2005</b> <i>Langon-La Réole</i>	<b>2005-2006</b>	<b>2006-2007</b>	<b>2007-2008</b>	<b>2008_2009</b> <i>Langon La Réole</i>
<b>Nombre de classes Concernées</b>	<b>70</b> (24 écoles)	<b>40</b> (13 écoles)	<b>38</b> (13 écoles)	<b>52</b> (19 écoles)	<b>68</b> (24 écoles)
<b>Nombre de projections (une ou deux projections par jour)</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>34</b>

(voir annexe4, planning de projection 2008/2009)

Depuis 2005-2006 le dispositif est accompagné d'une journée de formation préalable en circonscription sous la responsabilité du CPD arts visuels, Yves Legay.

Cette initiative s'est révélée très positive, les collègues sont majoritairement plus impliqués.

Il est important de souligner les effets immédiatement positifs de l'opération : plusieurs écoles manifestent le désir d'intégrer école et cinéma. Certaines ont d'ailleurs pu entrer dans le dispositif depuis septembre 2006.

Nb : Les animateurs de l'UML interviennent dans le cadre de leur lettre de mission

Fait à Mérignac le 28 septembre 2009,  
L'animateur,

Christophe Bedou

# ANNEXE 1

## Planning de prêt UML 2008/2009

<b>Secteur 1</b>					
<b>Lu. 13/10 - 1er/12 - 19/01- 9/03- 27/04</b>	<b>Ma. 14/10- 2/12 - 20/01-10/03- 28/04</b>	<b>Je. 16/10- 4/12- 22/01- 12/03 - 30/04</b>	<b>Ve. 17/10- 5/12- 23/01- 13/03 - Lu. 4/05</b>	<b>Lu. 20/10- 8/12- 26/01- 16/03 - Ma. 5/05</b>	<b>Ma. 21/10- 9/12- 27/01- 17/03 - Je. 7/05</b>
Mazères Uzeste <b>Villandraut</b> Noaillan Léogeats Balizac	St Magne Louchats <b>Hostens</b> Le Tuzan St Léger de Balson St Symphorien élem.	Langoiran Mat. Targon Rions Le Tourne	Ste Croix du Mont Mourens <b>Soullignac / Cantois</b> <i>Escoussans /Arbis</i> Capian Cardan Paillet	Cudos Pompéjac <b>Bazas</b> St Côme Sauviac Birac	St Maixant Le Pian /Garonne <b>Toulenne</b> Pujols sur Ciron Bommes Budos
<b>Secteur 2</b>					
<b>Ve. 7/11 - Lu. 5/01 - 9/02- 30/03- 18/05</b>	<b>Lu. 10/11 - Ma. 6/01 - 10/02- 31/03- 19/05</b>	<b>Je. 13/11- 8/01 - 12/02- 2/04- Ve. 22/05</b>	<b>Ve. 14/11- 9/01 - 13/02- 3/04- Lu. 25/05</b>		
St Vivien de Monséguir <b>Monséguir Elem.</b> Monséguir Mat. Cours de Monséguir Ste Gemme Mongauzy	Morizes La Réole B. Charlut La Réole M. Grillon <b>Coirac /Castelviel / St Brice</b> Camiran Bagas	Preignac Elémentaire Preignac Maternelle St André du Bois <b>Langon Mat.</b> Verdelais St Laurent du Bois Ste Foy la Longue St Pierre d'Aurillac	Caudrot St Martin de Sescas <b>Castets en Dorthe</b> Savignac St Pardon de Conques St Pierre de Mons		

# ANNEXE 2

## Unité Mobile de Liaison : répartition géographique et planning de prêt

*Document mis à jour en septembre 2009 ; il tient compte du nouveau redécoupage des circonscriptions*

### Secteur n°1 :

- ✓ circonscription de Lesparre : toutes les écoles
- ✓ circonscription de St Médard en Jalles : écoles les plus éloignées de la CUB
- ✓ circonscription d'Arcachon nord : toutes les écoles
- ✓ circonscription d'Arcachon sud : toutes les écoles excepté celles d'Arcachon, La Teste, Gujan-Mestras, le Teich
- ✓ circonscription de Gradignan : écoles les plus éloignées de la CUB
- ✓ circonscription de la Réole : écoles les plus éloignées de la CUB

### Soit un total de 115 écoles possibles

### Secteur n°2 :

- ✓ circonscription de Langon : toutes les écoles
- ✓ circonscription de la Réole : toutes les écoles excepté celles de la partie ouest de la circonscription

*Soit un total de 119 écoles possibles*

### Secteur n°3 :

- ✓ circonscription de Blaye : toutes les écoles
- ✓ circonscription de Saint-André de Cubzac : toutes les écoles excepté celles de la partie sud
- ✓ circonscription de l'Entre deux mers : écoles les plus éloignées de la CUB

*Soit un total de 113 écoles possibles*

### Secteur n°4 :

- ✓ circonscription de Libourne 1 : toutes les écoles excepté celles de la commune de Libourne
- ✓ circonscription de Libourne 2 : toutes les écoles
- ✓ circonscription de Saint-André de Cubzac : partie sud de la circonscription ( Arveyres, Vayres)
- ✓ circonscription de Floirac : écoles les plus éloignées de la CUB

*Soit un total de 122 écoles possibles*

Cette répartition est basée sur la composition des circonscriptions à la rentrée 2002. En principe, elle n'évoluera pas, même si certaines écoles changent de circonscription dans l'avenir.

La répartition est faite en fonction de critères géographiques et du nombre d'écoles qui seront sollicité chaque année. Les communes écartées le sont soit en raison de leur proximité avec une antenne de CDDP, soit en fonction de leur proximité de la CUB.

### Planning de prêt pour les quatre années à venir :

- ✓ 2009/2010 : secteur n°3
- ✓ 2010/2011 : secteur n°4
- ✓ 2011/2012 : secteur n°1
- ✓ 2012/2013 : secteur n°2

L'ordre a été déterminé en fonction des précédents passages de l'UML dans ces secteurs du département. Le roulement reprendra ensuite dans le même ordre les années suivantes.

## Secteur n°1 : 115 écoles

### Circonscription de Lesparre

E.E.PU	BEGADAN
E.E.PU	CARCANS
E.E.PU	CISSAC-MEDOC
E.E.PU	CIVRAC-EN-MEDOC
E.E.PU	COUQUEQUES
E.E.PU	CUSSAC-FORT-MEDOC
E.E.PU	GAILLAN-EN-MEDOC
E.E.PU	GRAYAN-ET-L'HOPITAL
E.E.PU J.G. TEYSSIER	HOURTIN
E.M.PU J.G TEYSSIER	HOURTIN
E.E.PU	JAU-DIGNAC-ET-LOIRAC
E.E.PU ANTONIA GUITARD	LACANAU
E.E.PU VILLE	LACANAU
E.E.PU	LAMARQUE
E.E.PU GEORGES POIRIER	LE VERDON-SUR-MER
E.E.PU BEAUGENCY	LESPARRE-MEDOC
E.E.PU P. ET M. CURIE	LESPARRE-MEDOC
E.M.PU ANNE FRANK	LESPARRE-MEDOC
E.M.PU PREVERT	LESPARRE-MEDOC
E.E.PU	NAUJAC-SUR-MER
E.E.PU	ORDONNAC
E.E.PU HAUTEVILLE	PAUILLAC
E.E.PU MOUSSET	PAUILLAC
E.E.PU ST LAMBERT	PAUILLAC
E.M.PU DU BOURG	PAUILLAC
E.M.PU PRADINA	PAUILLAC
E.E.PU	QUEYRAC
E.M.PU	SAINT-CHRISTOLY-MEDOC
E.E.PU	SAINT-ESTEPHE
E.E.PU	SAINT-GERMAIN-D'ESTEUIL
E.E.PU BEYCHEVELLE	SAINT-JULIEN-BEYCHEVELLE
E.E.PU ST JULIEN	SAINT-JULIEN-BEYCHEVELLE
E.E.PU	SAINT-LAURENT-MEDOC
E.M.PU	SAINT-LAURENT-MEDOC
E.E.PU	SAINT-SAUVEUR
E.E.PU	SAINT-SEURIN-DE-CADOURNE
E.E.PU	SAINT-VIVIEN-DE-MEDOC
E.E.PU	SAINT-YZANS-DE-MEDOC
E.E.PU	SOULAC-SUR-MER
E.M.PU GEORGES MANDEL	SOULAC-SUR-MER
E.E.PU	TALAIS
E.M.PU	VALEYRAC
E.E.PU	VENDAYS-MONTALIVET
E.M.PU	VENSAC
E.E.PU	VERTHEUIL

### Circonscription de St Médard en Jalles

E.E.PU	ARCINS
E.E.PU	AVENSAN
E.M.PU	AVENSAN
E.E.PU	CASTELNAU-DE-MEDOC
E.M.PU	CASTELNAU-DE-MEDOC
E.E.PU	LISTRAC-MEDOC
E.M.PU GRAND POUJEAUX	MOULIS-EN-MEDOC
E.E.PU DU BOURG	MOULIS-EN-MEDOC
E.E.PU	SAINTE-HELENE

### Circonscription de ARCACHON SUD

E.E.PU	BELIN-BELIET
E.M.PU	BELIN-BELIET
E.E.PU JEAN DE LA FONTAINE	LE BARP
E.E.PU MICHEL BALLION	LE BARP
E.M.PU	LE BARP
E.E.PU	LUGOS
E.E.PU CAPLANNE	SALLES
E.E.PU LANOT	SALLES
E.E.PU LAVIGNOLLE	SALLES
E.E.PU LE BOURG	SALLES
E.M.PU	SALLES
E.M.PU RIVE GAUCHE	SALLES

### Circonscription de La Réole

E.E.PU	ARBANATS
E.E.PU	BARSAC
E.M.PU	BARSAC
E.E.PU	CERONS
E.E.PU	GUILLOS
E.E.PU	ILLATS
E.E.PU	LANDIRAS
E.E.PU	PODENSAC
E.M.PU	PODENSAC
E.E.PU	PORTETS
E.M.PU	PORTETS
E.E.PU	SAINT-MICHEL-DE-RIEUFRET
E.E.PU	VIRELADE

### Circonscription de GRADIGNAN

E.E.PU	CABANAC-ET-VILLAGRAINS
E.M.PU VILLAGRAINS	CABANAC-ET-VILLAGRAINS
E.E.PU	CASTRES-GIRONDE
E.E.PU JEAN CAZAUVIELH	LA BREDE
E.M.PU	LA BREDE
E.E.PU	SAINT-MORILLON
E.E.PU	SAINT-SELVE
E.E.PU	SAUCATS

### Circonscription de ARCACHON NORD

E.E.PU BETEY	ANDERNOS-LES-BAINS
E.E.PU CAPSUS	ANDERNOS-LES-BAINS
E.E.PU JULES FERRY	ANDERNOS-LES-BAINS
E.M.PU BETEY	ANDERNOS-LES-BAINS
E.M.PU CAPSUS	ANDERNOS-LES-BAINS
E.M.PU III	ANDERNOS-LES-BAINS
E.E.PU	ARES
E.M.PU W BORDES SUE	ARES
E.E.PU JEAN VERDIER	AUDENGE
E.M.PU	AUDENGE
E.E.PU JULES FERRY	BIGANOS
E.M.PU MARCEL PAGNOL	BIGANOS
E.M.PU PAULINE KERGOMARD	BIGANOS
E.E.PU CASSY	LANTON
E.E.PU JACQUES BREL	LANTON
E.M.PU GEORGES BRASSENS	LANTON
E.E.PU JEAN DEGOUL	LE PORGE
E.E.PU	LE TEMPLE
E.E.PU BOURG	LEGE-CAP-FERRET
E.E.PU CAP FERRET PHARE	LEGE-CAP-FERRET
E.M.PU BOURG	LEGE-CAP-FERRET
E.E.PU CLAOUEY	LEGE-CAP-FERRET
E.E.PU MAURICE FOGNET	MARCHEPRIME
E.M.PU	MARCHEPRIME
E.E.PU GR SCOLAIRE LES ECUREUILS	MIOS
E.E.PU LILLET	MIOS
E.E.PU RAMONET	MIOS
E.M.PU	MIOS

### Sont exclues de ce secteur les écoles des communes suivantes:

Arcachon, La Teste, Gujan Mestras, Le Teich (proximité antenne)

Léognan, Martillac, Canéjan (limitrophes CUB)

## Secteur n°2 : 119 écoles

### Circonscription de Langon

E.E.PU	AILLAS
E.E.PU	AUBIAC
E.E.PU	AUROS
E.E.PU	BALIZAC
E.E.PU	BAZAS
E.M.PU	BAZAS
E.E.PU	BERNOS-BEAULAC
E.E.PU	BIEUJAC
E.E.PU	BIRAC
E.E.PU	BOMMES
E.M.PU	BROUQUEYRAN
E.E.PU	BUDOS
E.E.PU	CAPTIEUX
E.E.PU	CASTETS-EN-DORTHE
E.E.PU	CAUDROT
E.E.PU	CAZALIS
E.E.PU	COIMERES
E.E.PU	CUDOS
E.E.PU	FARGUES
E.E.PU	GISCOS
E.E.PU	GRIGNOLS
E.E.PU	HOSTENS
E.E.PU LANGON	LANGON
E.M.PU ANNE FRANCK	LANGON
E.E.PU	LE NIZAN
E.E.PU	LE PIAN-SUR-GARONNE
E.E.PU	LE TUZAN
E.E.PU	LEOGEATS
E.E.PU	LERM-ET-MUSSET
E.E.PU	LIGNAN-DE-BAZAS
E.M.PU	LOUCHATS
E.M.PU	LUCMAU
E.E.PU	MAZERES
E.E.PU	NOAILLAN
E.M.PU	POMPEJAC
E.E.PU	PRECHAC
E.M.PU	PRECHAC
E.E.PU DU BOURG	PREIGNAC
E.M.PU	PREIGNAC
E.E.PU	PUJOLS-SUR-CIRON
E.E.PU	ROAILLAN
E.M.PU	SAINT-ANDRE-DU-BOIS
E.E.PU	SAINT-COME
E.E.PU	SAINTE-CROIX-DU-MONT
E.E.PU	SAINTE-FOY-LA-LONGUE
E.E.PU	SAINT-LAURENT-DU-BOIS
E.E.PU	SAINT-LEGER-DE-BALSON
E.E.PU	SAINT-MACAIRES
E.M.PU	SAINT-MACAIRES
E.E.PU	SAINT-MAGNE
E.E.PU F. MAURIAC	SAINT-MAIXANT
E.E.PU	SAINT-MARTIAL
E.E.PU	SAINT-MARTIN-DE-SESCAS
E.E.PU	SAINT-MICHEL-DE-CASTELNAU
E.E.PU	SAINT-PARDON-DE-CONQUES
E.E.PU	SAINT-PIERRE-D'AURILLAC
E.E.PU	SAINT-PIERRE-DE-MONS
E.E.PU	SAINT-SYMPHORIEN
E.M.PU	SAINT-SYMPHORIEN
E.E.PU	SAUTERNES
E.M.PU	SAUVIAC
E.E.PU	TOULENNE
E.E.PU Ec DU VOYAGE	TOULENNE
E.E.PU	UZESTE
E.E.PU	VERDELAIS
E.E.PU	VILLANDRAUT

### Circonscription de La Réole

E.M.PU	ARBIS
E.E.PU	BAGAS
E.E.PU	BEGUEY
E.E.PU	CADILLAC
E.M.PU	CADILLAC
E.M.PU	CAMIRAN
E.E.PU	CANTOIS
E.E.PU	CAPIAN
E.M.PU	CARDAN
E.E.PU	CASTELVIEL
E.E.PU	COIRAC
E.E.PU	COURS-DE-MONSEGUR
E.M.PU	DIEULIVOL
E.E.PU	ESCOUSSANS
E.E.PU	FONTET
E.E.PU	GIRONDE-SUR-DROPT
E.E.PU	GORNAC
E.M.PU	HURE
E.E.PU BLAISE CHARLUT	LA REOLE
E.E.PU MARCEL GRILLON	LA REOLE
E.M.PU	LA REOLE
E.E.PU	LAMOTHE-LANDERRON
E.E.PU	LANGOIRAN
E.M.PU	LANGOIRAN
E.E.PU	LE PUY
E.E.PU	LE TOURNE
E.E.PU	LESTIAC-SUR-GARONNE
E.E.PU	LOUBENS
E.E.PU	LOUPIAC
E.E.PU	LOUPIAC-DE-LA-REOLE
E.E.PU	MESTERRIEUX
E.E.PU	MONGAUZY
E.E.PU	MONSEGUR
E.M.PU	MONSEGUR
E.E.PU	MORIZES
E.M.PU	MOURENS
E.E.PU	PAILLET
E.E.PU	PONDAURAT
	PUYBARBAN
E.E.PU	RIONS
E.E.PU	SAINT-BRICE
E.E.PU	SAINTE-GEMME
E.E.PU	SAINTE-HILAIRE-DE-LA-NOAILLE
E.E.PU	SAINTE-PIERRE-DE-BAT
E.E.PU	SAINTE-VIVIEN-DE-MONSEGUR
E.E.PU	SAUVETERRE-DE-GUYENNE
E.M.PU	SAUVETERRE-DE-GUYENNE
E.E.PU MARSAN	SAVIGNAC
E.E.PU	SOULIGNAC
E.E.PU	TABANAC
E.E.PU	TAILLECAVAT
E.E.PU JULES FERRY	TARGON
E.E.PU	VILLENAVE-DE-RIONS

## Secteur n°3 : 113 écoles

### Circonscription de Blaye

E.E.PU	ANGLADE
E.E.PU	BAYON-SUR-GIRONDE
E.E.PU	BERSON
E.E.PU ANDRE VALLEYS	BLAYE
E.E.PU PIERRE MALBETEAU	BLAYE
E.M.PU GROSPERRIN	BLAYE
E.M.PU PIERRE BERGEON	BLAYE
E.E.PU	BOURG
E.M.PU	BOURG
E.E.PU	BRAUD-ET-SAINT-LOUIS
E.M.PU	BRAUD-ET-SAINT-LOUIS
E.E.PU LE BOURG	CAMPUGNAN
E.E.PU	CARS
E.E.PU CLAUDE MONET	CARTELEGUE
E.E.PU	CAVIGNAC
E.E.PU	CEZAC
E.E.PU	CIVRAC-DE-BLAYE
E.E.PU	COMPS
E.E.PU	DONNEZAC
E.E.PU	ETAULIERS
E.M.PU	ETAULIERS
E.E.PU	EYRANS
E.M.PU	FOURS
E.E.PU	GAURIAC
E.E.PU	GENERAC
E.E.PU	LANSAC
E.E.PU	LARUSCADE
E.E.PU	MARCILLAC
E.M.PU	MAZION
E.M.PU	MOMBRIER
E.E.PU	PLASSAC
E.M.PU	PLEINE-SELVE
E.E.PU	PRIGNAC-ET-MARCAMPS
E.M.PU	PRIGNAC-ET-MARCAMPS
E.E.PU	PUGNAC
E.M.PU	PUGNAC
E.E.PU	REIGNAC
E.E.PU	SAINT-ANDRONY
E.E.PU	SAINT-AUBIN-DE-BLAYE
E.E.PU	SAINT-CAPRAIS-DE-BLAYE
E.E.PU	SAINT-CHRISTOLY-DE-BLAYE
E.M.PU	SAINT-CHRISTOLY-DE-BLAYE
E.E.PU	SAINT-CIERS-DE-CANESSE
E.E.PU GEORGES BRASSENS	SAINT-CIERS-SUR-GIRONDE
E.M.PU LA SOURCE	SAINT-CIERS-SUR-GIRONDE
E.E.PU	SAINT-GENES-DE-BLAYE
E.E.PU	SAINT-GIRONS-D'AIGUEVIVES
E.E.PU	SAINT-MARIENS
E.E.PU	SAINT-MARTIN-LACAUSSADE
E.E.PU	SAINT-PALAIS
E.E.PU	SAINT-PAUL
E.E.PU	SAINT-SAVIN
E.M.PU	SAINT-SAVIN
E.E.PU	SAINT-SEURIN-DE-BOURG
E.E.PU	SAINT-SEURIN-DE-CURSAC
E.E.PU	SAINT-TROJAN
E.E.PU	SAINT-YZAN-DE-SOUDIAC
E.E.PU	SAMONAC
E.M.PU	SAUGON
E.E.PU	TAURIAC
E.E.PU	TEUILLAC
E.E.PU	VILLENEUVE

### Circonscription de St André de Cubzac

E.E.PU	ASQUES
E.E.PU	AUBIE-ET-ESPESSAS
E.E.PU	BAYAS
E.E.PU	BONZAC
E.E.PU	CADILLAC-EN-FRONSADAIS
E.E.PU COMMANDANT COUSTEAU	CUBNEZAIS
E.E.PU GUSTAVE EIFFEL	CUBZAC-LES-PONTS
E.E.PU	FRONSAC
E.E.PU	GAURIAGUET
E.E.PU LA CROIX SABATIERES	GUITRES
E.M.PU A GODIN	GUITRES
E.E.PU	LA LANDE-DE-FRONSAC
E.M.PU	LA LANDE-DE-FRONSAC
E.E.PU	LA RIVIERE
E.E.PU	LAGORCE
E.E.PU	LAPOUYADE
E.E.PU	LUGON-ET-L'ILE-DU-CARNAY
E.E.PU	MARANSIN
E.E.PU	MARCENAI
E.E.PU DES REVES	MARSAS
E.E.PU	PERISSAC
E.E.PU	PEUJARD
E.E.PU	SABLONS
E.E.PU	SAILLANS
E.E.PU PIERRE DUFOUR	SAINT-ANDRE-DE-CUBZAC
E.E.PU SUZANNE LACORE	SAINT-ANDRE-DE-CUBZAC
E.M.PU DOCTEUR CABANNES	SAINT-ANDRE-DE-CUBZAC
E.M.PU LE CHEVAL BLANC	SAINT-ANDRE-DE-CUBZAC
E.E.PU	SAINT-ANTOINE
E.E.PU	SAINT-CIERS-D'ABZAC
E.E.PU	SAINT-GENES-DE-FRONSAC
E.E.PU	ST-GERMAIN-DE-LA-RIVIERE
E.E.PU	SAINT-GERVAIS
E.E.PU	SAINT-LAURENT-D'ARCE
E.E.PU	SAINT-MARTIN-DE-LAYE
E.E.PU	SAINT-MARTIN-DU-BOIS
E.E.PU	SAINT-MICHEL-DE-FRONSAC
E.E.PU	SAINT-ROMAIN-LA-VIRVEE
E.E.PU	SALIGNAC
E.M.PU	TIZAC-DE-LAPOUYADE
E.E.PU	VERAC
E.E.PU	VILLEGOUGE
E.E.PU	VIRSAC

### Circonscription Entre deux mers

E.E.PU	IZON
E.M.PU ALBAN BOUCHE	IZON
E.E.PU HECTOR DUCAMP	SAINT-LOUBES
E.E.PU PAUL JEAN TOULET	SAINT-LOUBES
E.M.PU JEAN DE LA FONTAINE	SAINT-LOUBES
E.M.PU L'ILE BLEUE	SAINT-LOUBES
E.E.PU	ST-SULPICE-ET-CAMEYRAC
E.M.PU	ST-SULPICE-ET-CAMEYRAC

## Secteur n°4 : 122 écoles

## Circonscription de Libourne 2

## Circonscription de Libourne 1

E.E.PU	ABZAC
E.E.PU	CAMPS-SUR-L'ISLE
E.E.PU	CHAMADELLE
E.E.PU Sauguet	COUSTRAS
E.E.PU Troquereau	COUSTRAS
E.M.PU Eygreteau	COUSTRAS
E.M.PU Sauguet	COUSTRAS
E.E.PU	GALGON
E.M.PU	GALGON
E.E.PU	LALANDE-DE-POMEROL
E.E.PU	LES BILLAUX
E.E.PU	LES EGLISOTTES-ET-CH
E.E.PU	LES PEINTURES
E.E.PU	NEAC
E.E.PU GEORGES BARBEYRON	POMEROL
E.E.PU	PORCHERES
E.E.PU	ST-ANTOINE-SUR-L'ISLE
E.E.PU	ST-CHRISTOPHE-DE-DOUBLE
E.E.PU	ST-DENIS-DE-PILE
E.M.PU	ST-DENIS-DE-PILE
E.E.PU ELIE JANAILHAC	ST-EMILION
E.M.PU ELIE JANAILHAC	ST-EMILION
E.E.PU J.CHASTENET	ST-MEDARD-DE-GUIZIERES
E.E.PU JEAN DE LA FONTAINE	ST-SEURIN-SUR-L'ISLE
E.M.PU JACQUES PREVERT	ST-SEURIN-SUR-L'ISLE
E.E.PU	ST-SULPICE-DE-FALEYRENS

## Circonscription de Floirac

E.E.PU	BARON
E.E.PU	BAURECH
E.E.PU	BONNETAN
E.E.PU CROIGNON	CAMARSAC
E.E.PU	CAMBES
E.E.PU A.LACOUME	CREON
E.M.PU	CREON
E.E.PU	CURSAN
E.E.PU	HAUX
E.E.PU	LA SAUVE
E.E.PU J R GUILLOT	LIGNAN-DE-BORDEAUX
E.M.PU	MADIRAC
E.E.PU BOURG	SADIRAC
E.E.PU LORIENT	SADIRAC
E.M.PU	SADIRAC
E.E.PU	SAINT-CAPRAIS-DE-BORDEAUX
E.M.PU	SAINT-CAPRAIS-DE-BORDEAUX
E.M.PU	SAINT-GENES-DE-LOMBAUD
E.E.PU	SALLEBOEUF

## Circonscription de St André de Cubzac

E.E.PU DU BOURG	ARVEYRES
E.E.PU PORT DU NOYER	ARVEYRES
E.M.PU	ARVEYRES
E.E.PU	BEYCHAC-ET-CAILLAU
E.E.PU BOURG	GENISSAC
E.E.PU	NERIGEAN
E.E.PU	SAINT-GERMAIN-DU-PUCH
E.M.PU	SAINT-GERMAIN-DU-PUCH
E.E.PU	SAVIGNAC-DE-L'ISLE
E.E.PU EDOUARD DUBOIS	VAYRES
E.M.PU EDOUARD DUBOIS	VAYRES

E.E.PU	BAIGNEAUX
E.E.PU JOSEPH BALLARIN	BELVES-DE-CASTILLON
E.M.PU	BLASIMON
E.E.PU	BRANNE
E.M.PU	CABARA
E.E.PU	CASTILLON-LA-BATAILLE
E.M.PU	CASTILLON-LA-BATAILLE
E.E.PU	CAZAUGITAT
E.M.PU	CIVRAC-SUR-DORDOGNE
E.E.PU	DAIGNAC
E.M.PU	DOULEZON
E.E.PU	ESPIET
E.E.PU	EYNESE
E.M.PU	FALEYRAS
E.E.PU	FLAUJAGUES
E.E.PU	FRANCS
E.E.PU	FRONTENAC
E.E.PU	GARDEGAN-ET-TOURTIAC
E.E.PU	GENSAC
E.E.PU	GOURS
E.E.PU	GREZILLAC
E.M.PU	LA ROQUILLE
E.E.PU	LES ARTIGUES-DE-LUSSAC
E.E.PU	LES LEVES-ET-THOUMEYRAGUES
E.M.PU	LES SALLES-DE-CASTILLON
E.E.PU	LUGASSON
E.E.PU	LUSSAC
E.E.PU	MARGUERON
E.E.PU	MONTAGNE
E.E.PU	MOULIETS-ET-VILLEMARTIN
E.E.PU	MOULON
E.E.PU	NAUJAN-ET-POSTIAC
E.E.PU	PELLEGRUE
E.E.PU	PESSAC-SUR-DORDOGNE
E.E.PU	PETIT-PALAIS-ET-CORNEMPS
E.E.PU	PINEUILH
E.M.PU	PINEUILH
E.E.PU	PUISSEGUIN
E.E.PU	PUJOLS
E.E.PU	PUYNORMAND
E.E.PU	RAUZAN
E.E.PU	ROMAGNE
E.E.PU	RUCH
E.E.PU	SAINT-ANDRE-ET-APPELLES
E.E.PU	SAINT-AUBIN-DE-BRANNE
E.E.PU	SAINT-AVIT-SAINT-NAZAIRE
E.E.PU	SAINT-CHRISTOPHE-DES-BARDES
E.E.PU	SAINT-ETIENNE-DE-LISSE
E.E.PU	SAINT-FERME
E.E.PU	SAINT-GENES-DE-CASTILLON
E.E.PU	SAINT-JEAN-DE-BLAIGNAC
E.M.PU	SAINT-LAURENT-DES-COMBES
E.E.PU	SAINT-MAGNE-DE-CASTILLON
E.E.PU	SAINT-PEY-D'ARMENS
E.E.PU	SAINT-PEY-DE-CASTETS
E.E.PU	SAINT-PHILIPPE-D'AIGUILLE
E.E.PU	SAINT-QUENTIN-DE-BARON
E.M.PU	SAINT-SAUVEUR-DE-PUYNORMAND
E.E.PU	SAINT-VINCENT-DE-PERTIGNAS
E.M.PU	SAINTE-COLOMBE
E.E.PU PAUL BERT	SAINTE-FOY-LA-GRANDE
E.M.PU P. KERGOMARD	SAINTE-FOY-LA-GRANDE
E.E.PU	SAINTE-RADEGONDE
E.E.PU	SAINTE-TERRE
E.E.PU	SOUSSAC
E.M.PU	TIZAC-DE-CURTON

## Sont exclues de ce secteur les écoles des communes suivantes:

Libourne (proximité antenne)

Latresne, Carignan de Bordeaux, Fargues St Hilaire, Pompignac, Cénac, Camblanes et Ménac, Quinsac, Tresses (proximité CUB)

## ANNEXE n°3

### Journée de formation des conseillers pédagogiques : Utilisation de la vidéo comme outil de formation mardi 16 septembre 2008

#### **Intervention du CDDP 10h-12h : Aspects techniques, pratiques et réglementaires**

##### **Introduction**

Importance de la définition des objectifs et de la destination du produit final, d'où découleront les contraintes en termes de droit et de technique.

Quel type de film : séquence(s) brute(s), film monté avec un objectif précis...

Comment seront filmés les enfants : plan d'ensemble, de dos, gros plans, seuls à l'écran...

Pour quelle diffusion : circonscription ou groupe de travail, département, publication...

Sur quel support final : vidéo (K7 ou DVD), informatique, internet ...

##### **Les droits**

Présentation de tout ce qui est sujet à demande d'autorisation auprès des parents d'élèves mais aussi des enseignants.

Proposition de type de documents à utiliser....

##### **Prise de vues**

Qui filme (enseignants, conseillers péda, intervenant extérieur ?)

Avec quel(s) caméscope(s) ?

Quel type de dispositifs : une ou plusieurs caméras, avec ou sans pied...

Importance de la prise de son et dispositifs pour l'optimiser ( micros supplémentaire, perche, enregistrement numérique synchronisé...)

##### **Montage/ formats**

Importance du dérushage

Difficulté de confier entièrement le montage à un tiers

Quel support final ?

Types de format vidéo

Problèmes de compatibilité

Comment regrouper sur un même support des formats différents...

##### **Ressources du CDDP**

Ateliers vidéo du mercredi

Les possibilités du service audiovisuel (prise de vues, montage etc...)

Les possibilités de l'UML

Les ressources en ligne

## ANNEXE 4

### Programmation écran numérique 2008/2009

24 écoles, 68 classes

**Films prévus au programme 1 :** 2 courts-métrages de Chaplin, *Kirikou et la sorcière* pour le cycle 2 - *Les contrebandiers de Moonfleet*, *Jour de fête* pour le cycle 3

**Films prévus au programme 2 :** *Katia et le crocodile*, *La mouette et le chat* pour le cycle 2 - *Les 400 coups*, *Goshu le violoncelliste* pour le cycle 3

Ecole	Pr	Classes concernées	Lieu	1 <sup>ère</sup> projection	2 <sup>ème</sup> projection
Preignac	3	3c2 – 3c3	BCD	JP jeudi 8/01 Princes et princesses	JP jeudi 2/04 Le mécano, La prisonnière
St Pierre d'Aurillac	2	2,5c2 – 2,5 c3	Salle motricité	JP vendredi 9/01 Katia, 400 coups	JP vendredi 3/04 Goshu, La mouette
Castest en Dorthe	3	3c2 – 3c3	BCD	lundi 12/01 Princes et princesses	lundi 23/03 Le mécano, La prisonnière
Arbis/Escoussans/Cantois	2	2,5c2 – 2,5 c3	Salle municipale Arbis	mardi 13/01 Katia, 400 coups	mardi 24/03 Goshu, La mouette
Villeneuve de Rions	1/2	2c2	Salle d'activités	vendredi 16/01 Charlot	vendredi 27/03 La mouette
Capian	1	3c3	Garderie	vendredi 16/01 Les contrebandiers	vendredi 27/03 Jour de fête
Villandraut	2	3c2 – 1c3	Salle des fêtes	JP lundi 19/01 Katia, 400 coups	JP lundi 27/04 Goshu, La mouette
Le Tourne	2	1c2 – 1 c3	Salle des fêtes	JP jeudi 22/01 Katia, 400 coups	JP jeudi 30/04 Goshu, La mouette
Cudos	1/2	2,5c2 – 1,5c3	Classes	JP lundi 26/01 Katia, Les contrebandiers	JP mardi 5/05 La mouette, Jour de fête
Toulenne D. Reinhart	2	3c2	Réfectoire (après midi)	jeudi 29/01 Katia et le crocodile	JP jeudi 7/05 La mouette
Le Tuzan	2	1,5c2 – 1,5 c3	Salle conseil municipal	vendredi 30/01 Katia, 400 coups	lundi 6/04 Goshu, La mouette
Balizac	3	1c2	Dortoir (matin)	lundi 2/02 Princes et princesses	Vendredi 10/04 Le mécano/
Uzeste	1	2c2	Salle des fêtes (ap midi)	lundi 2/02 Charlot	Vendredi 10/04 Kirikou
Léogeats	3	1,5c2 – 1,5 c3	Salle des fêtes	mardi 3/02 Princes et princesses (am)	mardi 7/04 Le mécano, La prisonnière
Castelviel/Coirac/St Brice	1	2c2- 1c3 ?	Salle des fêtes Castelviel	jeudi 5/02 Charlot, Les contrebandiers	jeudi 14/05 Kirikou, Jour de fête
Targon	2	3,5c2 – 3,5c3	Salle municipale	vendredi 6/02 Katia, 400 coups	vendredi 15/05 Goshu, La mouette
St Vivien/ Ste Gemme	1	1,5c2 – 1,5c3	Salle des fêtes St Vivien	JP lundi 9/02 Charlot, Les contrebandiers	JP lundi 18/05 Kirikou, Jour de fête
Caudrot	2	1,5c2 – 1,5c3	Centre socio culturel	JP mardi 10/02 Katia, 400 coups	JP mardi 19/05 Goshu, La mouette
Cussac Fort Médoc*	1	2c2 - 2c3	Salle périscolaire	Lundi 2/03 Charlot, Les contrebandiers	Vendredi 26/05 Kirikou, Jour de fête

**Films prévus au programme 3 :** *Princes et princesses* pour les cycles 2 et 3 - *Le mécano de la "general"* pour le cycle 2 - *La prisonnière du désert* pour le cycle 3

NB : JP veut dire que la projection est assurée par un des deux animateurs pendant que l'autre effectue la tournée de prêt de ce jour là.



SCÉRÉN

SERVICE CULTURE ÉDITIONS  
RESSOURCES POUR  
L'ÉDUCATION NATIONALE  
ERDP  
AQUITAINE  
CDDP  
GIRONDE

Unité Mobile de Liaison

inspection académie  
Girondeéducation  
nationale  
supérieur  
recherche

## La lettre d'Ecole et Cinéma en Gironde Mai 2009

**Rappel:** les parties de texte en bleu sont des hyperliens sur lesquels vous pouvez cliquer.

### Spécial Bilan 2009

C'est la fin de l'année, l'heure des bilans.

Nous allons donc nous rencontrer **le mercredi 3 juin au cinéma Jean Eustache de 9h30 à 16h** en présence d'Olivier Demay, responsable du développement et de la recherche aux "[Enfants de cinéma](#)", structure qui assure la mise en place d'école et cinéma au niveau national.

**Veillez trouver ci-joints**

- [l'invitation programme à cette journée](#)
- [le coupon réponse à renvoyer](#) (par courriel) **avant le 22 mai**

Nous comptons sur votre présence pour la réussite de cette journée.

Afin de mieux préparer l'année suivante nous vous demandons de bien vouloir remplir [la fiche bilan enseignant](#) et de la renvoyer également **avant le 22 mai**.

*N'oubliez pas de transmettre vos coordonnées personnelles si vous ne l'avez pas déjà fait...  
Très utile pour recevoir toutes les infos de rentrée, etc...*

### A découvrir

- **En Gironde**
  - ✓ **16 et 17 mai: évènement exceptionnel**  
[Un week-end avec Michel Ocelot au cinéma Le Festival \(Bègles\)](#)

[Voir l'article paru dans le Sud Ouest du 13 mai](#)

- ✓ Festival du film d'histoire (du 8 au 15 novembre): L'enfant face à la politique  
[Présentation des actions en direction des scolaires](#)

Documents d'informations sur les films:

[L'enfant face à la politique](#)

[La ferme des animaux \(la révolution et ses dérives\)](#)

*N'oubliez pas de transmettre vos coordonnées personnelles si vous ne l'avez pas déjà fait...Très utile pour recevoir toutes les infos de rentrée, etc...*

Contacts pour inscriptions à la lettre, infos sur le site : [cddp33.uml@ac-bordeaux.fr](mailto:cddp33.uml@ac-bordeaux.fr)  
Autres renseignements [Yves Legay](#) pour l'IA, [Anne Claire Gascoin](#) pour le cinéma