

Fiche de présentation des activités de l'UML année 2000/2001

I) ACTIVITÉ DOCUMENTAIRE

Cette année aucune activité de prêt n'a eu lieu.

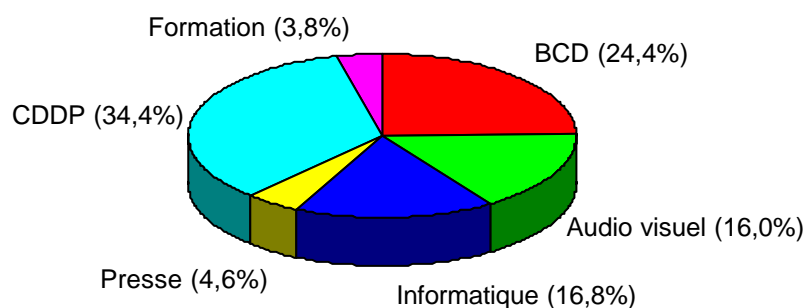
Un média-bus sera de nouveau opérationnel en 2002. Un travail de repérage des nouvelles ressources documentaires a été entrepris. Des commandes vont suivre afin de renouveler le fonds.

II) INGÉNIERIE ÉDUCATIVE , ANIMATION

Cette année l'UML n'a bénéficié d'aucune "publicité" vers les écoles, soit par le biais d'une information relayée de manière officielle en circonscription, soit par la rencontre des collègues au cours de tournées de prêt.

Ce sont donc le "bouche à oreille", des contacts pris directement par des écoles, par des conseillers pédagogiques ou par les animateurs de l'UML qui ont généré des projets d'aide dans les écoles.

Durant l'année 2000/2001, les activités de l'UML se sont donc réparties de la façon suivante:



Les durées d'intervention sont variables en fonction de la nature des projets ou des besoins exprimés.

1) Audio visuel

a) Opération vidéomômes : circonscription d'Arcachon

3 classes concernées: *Écoles d'Arcachon (Abatilles, les mouettes), La Teste Gambetta*

Initiation des élèves à l'utilisation du caméscope, à la lecture d'image.

Tournage et montage final dans deux classes.

b) Réalisation d'un film de type publicitaire

Initiation des élèves à l'utilisation du caméscope, aide au découpage des scènes, tournage et montage.

École de Saint André de Cubzac (Pierre Duffour, classe CE1/CE)

c) Réalisation d'un film "suivi de projet annuel"

Suivi des différentes manifestations (présentation, visites, réalisation d'une exposition). Tournage et montage final.

École Villeneuve de Blaye

2) Informatique

a) Généralités

Initiation des enseignants et de leurs élèves à l'utilisation de logiciels (essentiellement traitement de texte et PAO). Ces initiations se font sur du matériel de type PC.

Résolution de problèmes informatiques divers dans les écoles: fonctionnement des réseaux en particulier (utilisation, impression, sauvegardes...).

Petits dépannages et/ou prise de contact avec les réparateurs.

Des conseils pour un équipement futur sont donnés après évaluation de l'existant. Aide à la définition des besoins véritables de l'école pour constituer un projet cohérent et réaliste d'équipement (financement Conseil Général).

Aide à la réalisation de projets concrets par la prise en main effective d'un matériel existant dans l'école soit parce que l'équipe est renouvelée soit parce que le matériel était confié à un aide éducateur.

Présence effective à la réception du matériel (suivi de projet d'équipement IA/ Conseil Général) pour réaliser un lien entre le fournisseur installateur et l'équipe d'enseignants.

Configuration, préparation du matériel et formations axées sur les objectifs de production et d'utilisation par les élèves.

Suivi et perfectionnement sur une ou plusieurs années, à la demande...

Aide à la réalisation de projets de groupement d'écoles: cette année l'UML est intervenue dans des écoles de la circonscription de Langon qui souhaitent mettre en réseau des ressources sur le patrimoine (projet non achevé, prolongements prévus en 2001/20002).

Écoles de Tabanac, Bommes, Budos, Mazères, Asques, Saint Martial, Saillans, Bazas, Saint Léger de Balson

b) Internet

Présentation des utilisations possibles Internet à l'école : courrier électronique, navigation, recherche d'information, serveurs de news, liste de diffusion.

Aide à l'installation et à la configuration de matériel et de logiciel pour réaliser une connexion sur Internet Mise à disposition d'une connexion provisoire via le serveur du rectorat . Initiation, formation, perfectionnement.

Conseils divers pour des équipements et des utilisations appropriées aux besoins de chaque école.

Présentation, utilisation d'un appareil photo numérique.

Aide au développement, à la modification ou au suivi d'un site Web

Écoles de Saint Martin de Laye, Sainte Gemme, Saint Martial, Saint Maixant

c) Service de prêt d'ordinateurs et de logiciels :

Des ordinateurs de type PC (dont plusieurs munis d'accès à Internet) sont mis à disposition des écoles ayant un projet de sensibilisation à l'informatique par le biais des animateurs de l'UML.

4 ordinateurs PC du CDDP ont été mis à la disposition d'écoles cette année

. Les ordinateurs sont mis à la disposition des écoles pour une durée indéterminée. Il viennent souvent en complément d'un équipement récent pour apporter plus de souplesse: poste de saisie supplémentaire dans le cas d'ordinateur unique. Une dizaine d'écoles a été équipée ainsi avec du matériel du CDDP obsolète (486, pentium 100).

3) BCD

a) Aide à la mise en place d'une BCD informatisée

Évaluation des besoins, présentation de logiciels de BCD.

Tri des livres, rangement. Récupération des livres déjà saisis sur le logiciel choisi.

Formation des opérateurs de saisie (parents bénévoles et aides éducateurs) à la technique documentaire et à l'adaptation au logiciel . Contrôle de la saisie. Saisie d'ouvrages. Initiation et formation des enseignants.

Écoles de Samonac, Bazas, La Réole Primaire (Charlut), Asques, Saint André de Cubzac (Duffour), Lamothe Landerron

b) Suivi des projets entamés les années précédentes.

Transfert des données sur nouvel équipement, conseil de maintenance.

Écoles de Sauternes, Budos

c) Prêt et mise en place de la BCD itinérante de l'AD OCCE 33

Inventaire, présentation des documents d'accompagnement, montage et rangement avec les élèves, formation des maîtres et des élèves à l'utilisation de l'ordinateur et du logiciel de gestion de BCD.

Écoles de Podensac (récupération de la BCD), Samonac (installation de la BCD)

4) Presse à l'école

Conseil pour l'élaboration et à la réalisation de journaux scolaires.

Travail préalable sur la presse fait dans les classes avec les élèves.

Aide à la réalisation et la mise en pages des premiers numéros. L'objectif est de rendre l'équipe autonome face à son projet de manière à ce que la parution continue sans l'aide de l'UML.

École de St Maixant, Bazas, Tabanac

6) CDDP

a) Documentation :

Gestion documentaire (inventaire, désherbage du fonds documentaire du média bus stocké au CDDP), correction et mise à jour de la base documentaire de l'UML, sauvegardes informatiques, mise en commun des saisies documentaires effectuées dans les écoles et correction en vue de la constitution d'une base de référence (Logiciel Lissage et logiciel BCDI école).

b) Communication, informatique :

-Liaison avec les différents partenaires (Circonscriptions, personnel CDDP, CAPC, OCCE)

-Remise en forme et renouvellement du site Internet de l'UML. Il a changé d'adresse (<http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml-gironde/>) et devient une "branche autonome" du site du CDDP.

Cet outil est destiné

- aux utilisateurs potentiels de l'UML :

•Présentation exhaustive des services avec plusieurs entrées possibles (mots clés, recherche, plan, sommaire...)

•Banque de ressources (pour la plupart ce sont des liens vers des sites de référence)

•Conseils dans les domaines de compétence de l'UML : documentation, BCD, recherche documentaire (hors ligne et en ligne), éducation à l'image et production d'images (dispositif "école et cinéma", publication papier et web, informatique (adéquation entre la configuration matérielle et les projets d'utilisation)

- aux animateurs de l'UML:

•C'est un outil très intéressant pour archiver, classer, mettre en mémoire des informations consultables et accessibles de n'importe quel lieu.

- Aux partenaires variés et à l'institution

•C'est un moyen commode d'opérer un suivi des actions et des projets en cours.

nb: Un souci de cohérence est recherché pour éviter la redondance et apporter de la complémentarité avec des sites existants au plan départemental (site du CRTICE par exemple). Toutefois certaines informations méritent de se trouver sur plusieurs sites pour avoir la chance de toucher le maximum de public.

c) Maintenance, réalisation de projets :

A la demande de M. Puslecki, directeur du CRDP d'Aquitaine, réalisation d'un projet présentant l'UML et d'un cahier des charges pour le renouvellement du média-bus (joint en annexe).

Matériel audio-visuel, ordinateurs de l'UML, ordinateurs en prêt.

Mise à niveau de la station de montage sur ordinateur. La plus grande partie des projets nécessitant son utilisation a été réalisée au CDDP.

d) Secrétariat :

Correspondance, contacts téléphoniques, planification des interventions, bilans.

7) Formation, animations

Cette année les animateurs sont intervenus à l'école de Bazas, à la demande de l'IEN, pour animer une formation des enseignants sur leur matériel informatique (salle en réseau).

Ils ont animé un module de formation sur l'image (fixe et animée) dans la circonscription de La Réole.

Participation à aux journées de la lecture à Cadillac (circonscription de La Réole): animation d'un atelier multimédia autour du livre (élèves de maternelle et primaire).

Participation au regroupement d'écoles (cycle 2) à Saint Avit (circonscription de La Réole): animation d'un atelier de PAO (photo numérique, pao, impression)

8) Arts et culture à l'école

Le Réseau CNDP/ CRDP/ CDDP s'est vu confier la mission de soutenir le plan de cinq ans "arts et culture à l'école.

Au niveau départemental des moyens vont être mis en place pour soutenir et développer cette action grâce à l'UML en particulier dans le domaine artistique "cinéma" (*volet H, du document "domaines artistiques", <ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/discours/2000/arts/domaine.rtf>*)

En étroite collaboration avec le conseiller pédagogique chargé du dispositif en Gironde, deux projets ont été déposés:

- constitution d'un fonds spécifique (films du dispositif libres de droits, documentaires, fiches pédagogique, valises thématique)

- mise en place d'un service de prêt de matériel (Lecteur DVD, magnétoscope, TV) pour les classes inscrites dans le dispositif afin qu'elles puissent travailler sur les différents supports proposés en prêt.

Pour plus de détails: <http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml-gironde/educartistique.htm>

III) RELATIONS DE PARTENARIAT

1) Les IEN de circonscription

En 1999/2000, l'UML est intervenue majoritairement sur des circonscriptions dont les équipes de circonscription connaissent bien l'outil "UML" (La Réole, Langon, Arcachon)

2) Les autres partenaires

Centre de ressources informatiques de l'Inspection Académique (CRTIC), OCCE, conseiller pédagogique en arts plastiques.

IV) PARTICIPATION FINANCIÈRE DU CDDP

1) documentation

néant

2) matériel

Mise à niveau station de montage 2500f

3) carburant

L'UML a parcouru 8968 kms durant l'année scolaire 00/01, représentant un coût d'environ 4614 f, soit 0,51 f du kilomètre.

En fait les animateurs ont effectué plus de 10 000kms car ils ont utilisé en début d'année un véhicule dont le compteur ne fonctionnait plus.

Fait à Mérignac le 02 juillet 2001, les animateurs