Ce bilan est présenté de façon plus complète et de manière 'multimédia' sur le cédérom fourni en annexe

Fiche de présentation des activités de l'UML année 2002/2003

I) ACTIVITÉ DOCUMENTAIRE

1) Nature et originalité du fonds spécifique de l'UML

Livres pédagogie	644
Manuels scolaires	222
Diapositives	162
Vidéocassettes	140
Fichiers, outils pédagogiques divers	133
Cassettes audio et disques	80
Valises lecture	47
Jeux éducatifs	38
DVD-vidéo	15
Cédéroms	9
Total	1490

Après les trois années d'interruption du service de prêt, le fonds documentaire a été profondément remanié. Un important désherbage a été entrepris, conduisant à retirer des documents obsolètes, essentiellement des diapositives et des manuels scolaires. D'autres part, le fonds a été enrichi de documents nouveaux, particulièrement dans le domaine des arts et de la culture. A l'heure actuelle, le fonds de l'UML comporte environ 30% de nouveautés par rapport à l'année 1999.

2) Publics concernés (prêts : données chiffrées)

Cette année a vu la remise en service du média bus à compter du 10 février 2003.

Dans le courant du premier trimestre, un courrier proposant les services de prêt de l'UML a été adressé à toutes les écoles des circonscriptions de Lesparre, Arcachon Nord, Arcachon Sud ainsi qu'aux écoles rurales de la circonscription de Gradignan.

45 écoles ont souhaité bénéficier du passage du média bus

Circonscription Lesparre: écoles de média bus, média bus, média bus, Carcans, Castelnau élémentaire, Couquèques, Gaillan-Médoc, Grayan et l'Hôpital, Lacanau Océan, Lamarque, Lesparre Curie, Listrac, Moulis Grand Poujeaux, Ordonnac, Pauillac Mousset, St Estèphe Leyssac, St julien, St Sauveur, St Yzans, Talais, Valeyrac, Vendays, Vensac

Circonscriptions d'Arcachon nord et sud : écoles de : Andernos Capsus maternelle, Arès élémentaire, Arès maternelle, Audenge maternelle, Lanton Jacques Brel, Le Barp Ballion, Le Barp Haureuils, Lège Cap-Ferret maternelle, Marcheprime Bourg, Mios Lillet, Salles Bourg élémentaire, Salles maternelle, Salles Lavignolle

Circonscription Gradignan : écoles de média bus, Ayguemorte les Graves, Illats, Isle St Georges, Landiras, Podensac, Saucats, St Selve, Virelade

Ces écoles se répartissent de la façon suivante :

Ecoles de une à deux classes : 10 Ecoles de trois à cinq classes : 17 Ecoles de six classes et plus : 18

Le prêt a été organisé en deux secteurs, à raison d'un passage toute les six semaines par école. Chaque école a pu bénéficié de trois prêts, et chaque enseignant pouvait emprunter un maximum de cinq documents par passage.

Nombre d'emprunteurs inscrits : 185

Nombre de prêts : 1169

Remarque : le prêt n'ayant commencé qu'en février, les enseignants n'ont pu bénéficier que de cinq mois d'intervention. Il a donc été décidé qu'exceptionnellement le média bus circulera à nouveau sur ce secteur durant la totalité de l'année 2003/2004

NB: Une grande partie du premier trimestre a été consacrée au suivi de la réalisation du média-bus par société SOCORI puis de sa décoration extérieure.

II) INGÉNIERIE ÉDUCATIVE, ANIMATION

1) TICE

- a) Les animateurs ont collaboré étroitement au Centre de Ressources TICE de l'Inspection Académique :
 - Participation et intervention dans le stage TICE "personnes ressources premier niveau" (du 16 décembre au 20 décembre)
 - Participation à la journée de formation des Cpaien du 26 novembre (atelier vidéo et BCD)
 - Participation et intervention dans le stage TICE "personnes ressources deuxième niveau" (le 23 mai)
 - Participation aux groupes de travail MATICE
 - Participation à l'élaboration et à la mise en plce du Ouebzine départemental Cliclass33
 - Poursuite du projet global "des outils de formation pour les TICE à l'école maternelle".

Il s'agissait, à la demande du groupe départemental maternelle, d'aller tourner (en mai, juin 2002), selon un plan défini à l'avance, des images et des interviews dans des écoles maternelles utilisant les TICE.

Plus de 8 heures de rushes ont été effectuées. Des films courts ont été montés pour être inclus dans le cédérom.

L'année 2002/2003 a été consacrée au montage d'un film général lors de réunions régulières avec Annie Martin CPAIEN et Alain Eyquem CPAIENA. Ce film sera finalisé avec ses documents d'accompagnement au premier trimestre 2003/2004. Un projet de réalisation d'un DVD rom et DVD vidéo est en cours pour permettre une plus grande souplesse d'utilisation de ce document vidéo.

b) En circonscription:

En circonscription les fonctions de MATICE ont été extrèmement réduites compte tenu du changement rapide de zone d'intervention lié au déploiement annuel de nouveaux matice sur les circonscriptions non pourvues.

-Le travail a consisté essentiellement à intervenir sur l'école de Léognan qui nous avait sollicité pour un projet en vidéo. Cf en annexe une fiche bilan à titre d'exemple.

-Réalisation du deuxième volet du site et du cédérom "en fronsadais d'hier et d'aujourd'hui", projet débuté alors que nous étions MATICE sur cette circonscription.

Ce site complété est en ligne à l'adresse suivante:

http://ecoles33.ac-bordeaux.fr/fronsadais/

On peut le trouver à l'intérieur du cédérom fourni en annexe

Les pages nouvellement mises en ligne:

http://ecoles33.ac-bordeaux.fr/fronsadais/la_vie_au_fil_du_temps.htm

2) Education à l'image: Arts et culture à l'école

a) Les dispositifs:

Le Réseau CNDP/ CRDP/ CDDP s'est vu confier la mission de soutenir le plan de cinq ans "arts et culture à l'école.

Au niveau départemental des moyens ont été mis en place pour soutenir et développer cette action grâce à l'UML en particulier dans le domaine artistique "cinéma" (volet H, du document "domaines artistiques",ftp://trf.education.gouv.fr/pub/edutel/discours/2000/arts/domaine.rtf)

En étroite collaboration avec Yves Legay, conseiller pédagogique chargé du dispositif "école et cinéma" en Gironde, les animateurs sont partie prenante dans le cadre de deux dispositifs:

"école et cinéma en Gironde"

Réalisation et mise à jour du site "école et cinéma en Gironde" (cf paragraphe 5-CDDP, b-communication)

Participation aux formations, animation d'ateliers dans le cadre des "mercredis du cinéma" (cf annexe)

"écran numérique en Gironde"

En 2003, douze écoles (37 classes) ne pouvant pas intégrer le dispositif école et cinéma et n'ayant pas monté de projets "classes à PAC cinéma" sont concernées: une école primaire de Libourne et l'école de Saint Sulpice de Faleyrens dans le Libournais (déjà dans le dispositif en 2001/2002) et dix écoles du secteur de prêt de l'Unité Mobile de Liaison pour l'année 2003 (Gironde Ouest)

Des documents en annexe décrivent dans le détail ces dispositifs et l'implication des animateurs (animations, réalisation de pages web spécifiques)

Le dispositif est présenté en page : http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml-gironde/ecran_numerique.htm

b) Dans les écoles:

Aide à la réalisation de films dans les écoles de Cadaujac, Sirpep Capian, Léognan Une description des projets et des extraits des réalisations sont fournis en annexe ou sur le cédérom.

3) BCD

a) Informatisation d'une BCD existante

Formation des enseignants et de l'aide éducatrice à l'utilisation du logiciel "Lissage" Conseils

Cubzac les Ponts

b) Création ou restructuration de BCD

Cette année, les animateurs ont été sollicités pour une aide concernant la création et l'informatisation d'une BCD. Cette aide a permis à l'école de réfléchir à la création de sa BCD en complémentarité de la bibliothèque municipale:

-présentation de logiciels

-conseils pour l'achat de livres et pour la structuration de la BCD

Ecole de Saucats

Rappel:

Même si les animateurs n'ont participé à aucune réunion de réflexion sur la politique départementale des BCD, ils ont, au fil des nombreuses interventions qu'ils ont effectuées dans les écoles, acquis une expérience concrète et théorique dans ce domaine. Ils ont rédigé un document de mise au point (cf. annexe "problématiques liées à l'installation et à la gestion d'une BCD dans une école primaire") qui leur permet maintenant de proposer un document de réflexion à une équipe de circonscription et d'effectuer un diagnostic clair dans une école qui exprime un besoin.

4) Presse à l'école

néant

5) CDDP

a) Documentation:

Un travail de repérage des nouvelles ressources documentaires a été poursuivi. Des commandes ont été effectuées afin de renouveler le fonds.

b) Communication:

- -Liaison avec les différents partenaires (Circonscriptions, personnel CDDP)
- -Réunions de travail avec Yves Legay pour la mise en place de l'opération "écran numérique" et pour la réalisation des pages web "école et cinéma" et "écran numérique"

c) Publications web

-Création, en concertation avec le conseiller départemental arts plastiques, des pages internet spécifiques "école et cinéma"

http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml-gironde/ecole_et_cinema/ecole_et_cinema.htm et "écran numérique" (en cours)

http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml-gironde/cinema_a_l_ecole_et_uml.htm

-Mise à jour du site Internet spécifique de l'UML: http://crdp.ac-bordeaux.fr/uml-gironde/

RAPPEL:

Cet outil est destiné:

- aux utilisateurs potentiels de l'UML :
 - •Présentation exhaustive des services avec plusieurs entrées possibles (mots clés, recherche, plan, sommaire...)
 - •Banque de ressources (pour la plupart ce sont des liens vers des sites de référence)
 - •Conseils dans les domaines de compétence de l'UML : documentation, BCD, recherche documentaire (hors ligne et en ligne), éducation à l'image et production d'images (dispositif "école et cinéma", publication papier et web, informatique (adéquation entre la configuration matérielle et les projets d'utilisation)
 - Fonds documentaire consultable en ligne (en projet)
- aux animateurs de l'UML:
 - •C'est un outil très intéressant pour archiver, classer, mettre en mémoire des informations consultables et accessibles de n'importe quel lieu.
- Aux partenaires variés et à l'institution
 - •C'est un moyen commode d'opérer un suivi des actions et des projets en cours.

Un souci de cohérence est recherché pour éviter la redondance et apporter de la complémentarité avec des sites existants au plan départemental (site du CRTICE et du CDDP par exemple). Toutefois certaines informations méritent de se trouver sur plusieurs sites pour avoir la chance de toucher le maximum de public.

Ce site reçoit en moyenne 200 visiteurs par semaine.

d) Maintenance, réalisation de projets :

- suivi miantenance du camion
- -Matériel audio-visuel: études et achat de matériels pour se tourner exclusivement vers le montage numérique dans les écoles.
- -Avancée du montage du film TI"CE à la maternelle"
- Réalisation du cédérom et publication du site "En Fronsadais, d'hier à aujourd'hui"

e) Secrétariat :

Correspondance (courriers, internet), contacts téléphoniques, planification des interventions, bilans, compte rendus.

III) RELATIONS DE PARTENARIAT

- -Centre de ressources informatiques de l'Inspection Académique (CRTICE)
- -Conseiller pédagogique en arts visuels

IV) PARTICIPATION FINANCIÈRE DU CDDP

1) documentation

1500€

2) matériel

Ordinateur portable Fujitsu siemens: 1600€ Appareil photo numérique et accessoires: 500€

3) carburant

L'UML a parcouru avec un véhicule léger du CDDP 2256 kms durant l'année scolaire 2002/2003, 180€, soit 0,08€ du kilomètre.

L'UML a parcouru 4331 kms durant l'année scolaire 2002/2003, représentant un coût d'environ 520€, soit 0,12€ du kilomètre.

Fait à Mérignac le 16 septembre 2003, les animateurs